

# 喜閱網

<http://ireading.kh.edu.tw>



高雄師範大學 方金雅

102學年度高雄市國小校長會議(103.2.20)



# 喜閱網資源服務工作小組人員

## 主辦單位：

高雄市政府教育局

## 網站協辦單位：

加昌國小 郭鈴惠 校長

加昌國小 歐哲華 主任

加昌國小 方珮玲 主任

加昌國小 張雯惠 老師

## 網站建置：

十全國小 劉文慶 老師

加昌國小 許智超 老師

高雄高商 邱瑞城 老師

## 網站維護管理：

新民國小 葉展宏 老師

## 網站/文宣美術設計：

加昌國小 陳淑慧 老師

## 指導單位/識字量網站：

高雄師範大學 方金雅 教授

## 命審題工作坊中心學校：

新民國小 張清茂 校長

新民國小 李等佑 主任

新民國小 蕭惠文 主任

## 社會資源募集學校：

鎮昌國小 陳建銘 校長

鎮昌國小 曾泓璋 主任

鎮昌國小 蔣文正 老師

## 「識字量」推廣學校：

鳳鳴國小 李哲明 校長

鳳鳴國小 許董升 主任

## 「好書趴趴走」宅配書藉資源聯絡學校：

瑞興國小 潘清富 校長

瑞興國小 吳瑞昌 主任

瑞興國小 王惠萍 老師

## 命審題種子教師培訓：

瑞祥國小 林淑芳 主任

## 獎勵制度建置：

獅湖國小 張基成 校長

(現信義國小校長)

獅湖國小 林英毅 主任

(現景義國小校長)

獅湖國小 林郁為 主任

## 諮詢協助：

瑞祥高中 鄭潔慧 老師

# 為什麼要推動 喜閱網?

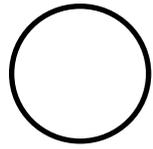
- 一、給不同能力的孩子不同的起點
- 二、同一班的孩子, 讀不同的讀本
- 三、**共讀**新解

相同能力的人讀相似的書

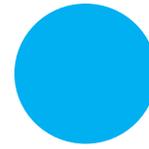
不同能力的人, 可以讀不同的讀本

- **自主學習 & 差異化教學**

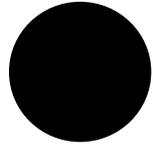
# 讀本分級顏色對照表



白色 (閱讀等級1.0-1.5)



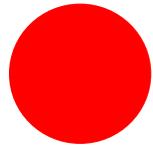
藍色 (閱讀等級4.1-4.5)



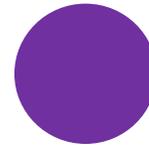
黑色 (閱讀等級1.6-2.0)



靛色 (閱讀等級4.6-5.0)



紅色 (閱讀等級2.1-2.5)



紫色 (閱讀等級5.1-5.5)



橙色 (閱讀等級2.6-3.0)



銅色 (閱讀等級5.6-6.0)



黃色 (閱讀等級3.1-3.5)



銀色 (閱讀等級6.1-6.5)



綠色 (閱讀等級3.6-4.0)



金色 (閱讀等級6.5以上)

# 優點一： 對學校：掌握學生閱讀成長情形

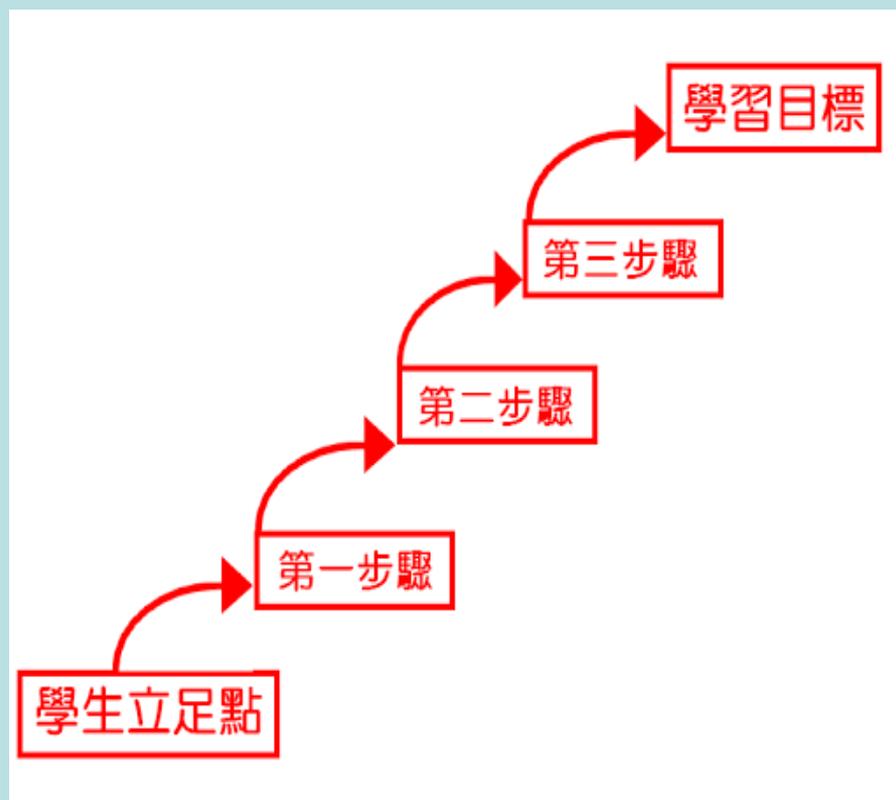
- 透過閱讀記錄的累積，可看到學生閱讀能力與閱讀成果的進步情形。
- 瞭解各班教師的語文教學成效，激勵教師的教學專業成長；同時可鼓勵教師組成識字及閱讀教學的學習社群。
- 可將學生識字量及閱讀理解的成果，做為校務評鑑的在學生能力提升的具體指標。



## 優點二：

### 對教師：瞭解學生閱讀能力，設計合適的教學活動

- 協助學生選讀合適的圖書，作為推動班級閱讀的參考指標。
- 依據學生能力，設計適合學生能力的教學活動。
- 透過閱讀測驗結果，觀察個別學生在語文或閱讀能力的進步變化情形。



## 優點三

### 對家長：得知孩子的語文能力進步情形

- 採用數字及顏色來說明孩子識字能力的等級及進展，進行有效溝通。
- 數字等級自1.0開始，可有1.5、2.0等，用數字大約等於年級
- 顏色則是白、黑、紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫、銅、銀、金

讀本分級顏色對照表

|  |                  |   |                  |
|--|------------------|---|------------------|
|    | 白色 (閱讀等級1.0-1.5) |    | 藍色 (閱讀等級4.1-4.5) |
|    | 黑色 (閱讀等級1.6-2.0) |    | 靛色 (閱讀等級4.6-5.0) |
|    | 紅色 (閱讀等級2.1-2.5) |    | 紫色 (閱讀等級5.1-5.5) |
|    | 橙色 (閱讀等級2.6-3.0) |    | 銅色 (閱讀等級5.6-6.0) |
|   | 黃色 (閱讀等級3.1-3.5) |   | 銀色 (閱讀等級6.1-6.5) |
|  | 綠色 (閱讀等級3.6-4.0) |  | 金色 (閱讀等級6.5以上)   |

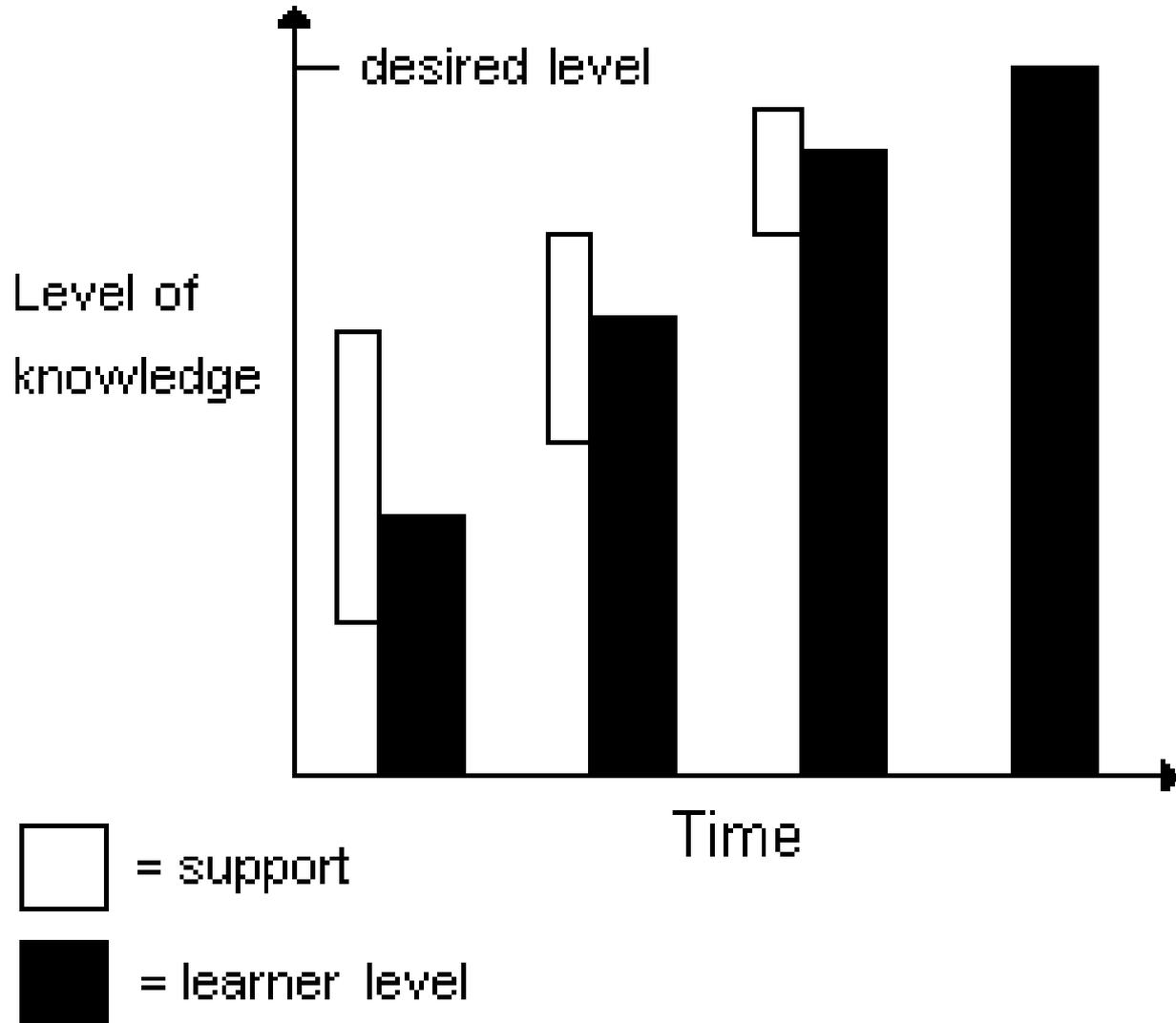
## 優點四

### 對學生：依據閱讀的能力選擇適合的課外讀物

- 90%~95% 教學等級  
95%以上 自學等級  
若未達90%的讀本，  
是挫折等級
- 成功閱讀經驗：  
學生可從圖書館取得適合  
自己閱讀能力的書，減少  
挫折性閱讀，製造成功的  
閱讀經驗



# 為孩子搭鷹架—ZPD理論



# 身為校長，怎麼做？

1

- 鼓勵識字量評估測驗

2

- 建置閱讀讀本環境

3

- 鼓勵線上闖關活動



#### 選單

最新消息

班級施測人員登入

學校管理人員登入

下載操作手冊

下載施測申請書

下載家長同意書

聯絡服務網人員

歡迎您來到閱讀評量與教學服務網所研發的識字量測驗系統，這是一個以網路為基礎的閱讀能力資料庫系統 (Primary Assessments for Instruction in Reading, 簡稱PAIR)，是作為學生閱讀能力的記錄和報告系統。

本系統研發的目的主要是評量學生的閱讀能力進展，希望能將閱讀評量的評估與閱讀教學的設計兩者互相搭配。我們期待：老師的教學設計與學生的學習能力成雙配對，相互皆宜。

網站： 閱讀評量與教學服務網 網址：<http://pair.nknu.edu.tw>

郵件：[pair@nknu.edu.tw](mailto:pair@nknu.edu.tw) 電話： 07-7172930轉1808

Copyright © 閱讀評量與教學服務網 . All rights reserved.

# 鼓勵識字量評估測驗

# 申請程序

## 步驟一：申請

從選單：  
1. 下載施測申請書  
2. 下載家長同意書

繳交施測申請書

收到附件：  
1. 班級匯入檔案範例  
2. 學生匯入檔案範例

審查後email寄出  
管理碼

## 步驟二：建檔

從選單：  
下載[學校管理人員]使用手冊

輸入(載入)班級名單

收回家長同意書

輸入(載入)學生名單

## 步驟三：施測

從選單：  
下載[班級施測人員]操作手冊

進行施測與觀看報告

## 網站優點一：有網路即可操作

- 不需紙筆，連上網路即可進行測驗



140.127.56.86/literacy/Default.aspx

# 識字量測驗

**選單**

- 最新消息
- 班級施測人員登入
- 學校管理人員登入
- 下載操作手冊
- 下載施測申請書
- 下載家長同意書
- 聯絡服務網人員

歡迎您來到閱讀評量與教學服務網所研發的識字量測驗系統，這是一個以網路為基礎的閱讀能力資料庫系統 (Primary Assessments for Instruction in Reading, 簡稱PAIR)，是作為學生閱讀能力的記錄和報告系統。

本系統研發的目的主要是評量學生的閱讀能力進展，希望能將閱讀評量的評估與閱讀教學的設計兩者互相搭配。我們期待：老師的教學設計與學生的學習能力成雙配對，相互皆宜。

網站： 閱讀評量與教學服務網 網址：<http://pair.nknu.edu.tw>  
郵件：[pair@nknu.edu.tw](mailto:pair@nknu.edu.tw) 電話： 07-7172930轉1808

Copyright ©閱讀評量與教學服務網 . All rights reserved.

## 網站優點二：操作簡易

- 進行測驗只需使用滑鼠或鍵盤操作

回首頁

一年1班 | 王小明(學號: 1000001)  
一年級甲版

| # | 題目 | 讀音 | 造詞 |
|---|----|----|----|
|---|----|----|----|

**讀音**

大

(請讀看看，這一個字怎麼唸?)

**正確**  
(Alt + 1)

**答錯**  
(Alt + 0)

上一步

## 網站優點三：測驗時間短

- 測驗時間短，一個小朋友只需2~3分鐘
- 使用網路，老師可自由選擇有空的時間進行測驗

| 開始施測時間               | 結束施測時間               |
|----------------------|----------------------|
| 2012/9/5 上午 10:41:57 | 2012/9/5 上午 10:42:46 |
| 2012/9/5 上午 10:42:18 | 2012/9/5 上午 10:43:54 |
| 2012/9/5 上午 10:42:17 | 2012/9/5 上午 10:44:03 |
| 2012/9/5 上午 10:42:40 | 2012/9/5 上午 10:44:04 |
| 2012/9/5 上午 10:43:23 | 2012/9/5 上午 10:44:58 |
| 2012/9/5 上午 10:42:48 | 2012/9/5 上午 10:45:06 |

## 網站優點四：測驗成果即時回饋

- **立即回饋**：測驗完畢即可立即看到結果，可用Excel直接匯出成果報告，不需等待研究報告
- **提供參照**：平均數及標準差供教師參考

學生列表

匯出Excel

| 座號 | 學號 | 學生姓名 | 測驗時間點       | 版本    | 版本平均數 | 版本標準差 | 識字量  | 最近一次施測時間            |
|----|----|------|-------------|-------|-------|-------|------|---------------------|
|    | 01 |      | 101學年度上學期期末 | 一年級甲版 | 971   | 248   | 967  | 2013-01-16 09:35:00 |
|    | 02 |      | 101學年度上學期期末 | 一年級甲版 | 971   | 248   | 457  | 2013-01-16 09:35:00 |
|    | 03 |      | 101學年度上學期期末 | 一年級甲版 | 971   | 248   | 1371 | 2013-01-16 09:37:00 |
|    | 04 |      | 101學年度上學期期末 | 一年級甲版 | 971   | 248   | 1422 | 2013-01-16 09:38:00 |
|    | 05 |      | 101學年度上學期期末 | 一年級甲版 | 971   | 248   | 153  | 2013-01-16 09:47:00 |
|    | 06 |      | 101學年度上學期期末 | 一年級甲版 | 971   | 248   | 0    | 2013-01-16 09:40:00 |
|    | 07 |      | 101學年度上學期期末 | 一年級甲版 | 971   | 248   | 105  | 2013-01-16 09:37:00 |
|    | 08 |      | 101學年度上學期期末 | 一年級甲版 | 971   | 248   | 204  | 2013-01-16 09:37:00 |
|    | 09 |      | 101學年度上學期期末 | 一年級甲版 | 971   | 248   | 0    | 2013-01-16 09:46:00 |
|    | 10 |      | 101學年度上學期期末 | 一年級甲版 | 971   | 248   | 660  | 2013-01-16 09:37:00 |
|    | 11 |      | 101學年度上學期期末 | 一年級甲版 | 971   | 248   | 764  | 2013-01-16 09:46:00 |
|    | 12 |      | 101學年度上學期期末 | 一年級甲版 | 971   | 248   | 557  | 2013-01-16 09:46:00 |
|    | 13 |      | 101學年度上學期期末 | 一年級甲版 | 971   | 248   | 1221 | 2013-01-16 09:41:00 |
|    | 14 |      | 101學年度上學期期末 | 一年級甲版 | 971   | 248   | 558  | 2013-01-16 09:44:00 |



### 選單

最新消息

班級施測人員登入

學校管理人員登入

下載操作手冊

下載施測申請書

下載家長同意書

聯絡服務網人員

歡迎您來到閱讀評量與教學服務網所研發的識字量測驗系統，這是一個以網路為基礎的閱讀能力資料庫系統 (Primary Assessments for Instruction in Reading, 簡稱PAIR)，是作為學生閱讀能力的記錄和報告系統。

本系統研發的目的主要是評量學生的閱讀能力進展，希望能將閱讀評量的評估與閱讀教學的設計兩者互相搭配。我們期待：老師的教學設計與學生的學習能力成雙配對，相互皆宜。

網站：閱讀評量與教學服務網 網址：<http://pair.nknu.edu.tw>

郵件：[pair@nknu.edu.tw](mailto:pair@nknu.edu.tw) 電話：07-7172930轉1808

Copyright ©閱讀評量與教學服務網. All rights reserved.

## 鼓勵識字量評估測驗

## 校長可以看到什麼？

# 依需求選擇想看的施測結果

## 識字施測報表

|   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 施測日期                                       | <input type="text"/>  - <input type="text"/>  |
| <input type="checkbox"/> 問卷種類                                       | 一年級甲版    |
| <input type="checkbox"/> 學生姓名                                       | <input type="text"/> (關鍵字)  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生年級                            | <input checked="" type="radio"/> 一 <input type="radio"/> 二 <input type="radio"/> 三 <input type="radio"/> 四 <input type="radio"/> 五 <input type="radio"/> 六  |
| <input type="checkbox"/> 學生班級                                       | 1    |
| <input type="checkbox"/> 畢業生  |   |
| <input type="button" value="查詢"/> <input type="button" value="清空"/> |   |



2



建置閱讀讀本環境

# 高雄市立圖書館



[首頁](#) [網站地圖](#) [English](#) [兒童版](#)

瀏覽人數 2 0 5 2 5 8 2 9 位

[首頁](#) [館藏查詢](#)

## Kaohsiung Public Library

## 館藏查詢

▶鼓山分館上網公告,103鼓山分館早讀系列 2月23日相「繪」歐洲「綠」世界,歡迎大小朋友踴躍參與!

[MORE](#)

▶台灣雲端書庫@高雄

▶圖書資料查詢(預約、網路借書)

▶新書通報

▶圖書推薦

▶借閱證記錄查詢(個人書房)

▶其他圖書館館藏查詢

▶優良圖書目錄

▶資料庫

▶電子書

▶公報一覽表

▶政府出版品查詢

▶兒童心靈維他命

▶視聽資料館藏壓縮檔(至102/1/4止)

▶依報別查詢103年度裝訂報紙

▶依館別查詢103年度裝訂報紙

▶依報別查詢103年度訂閱報紙

▶依館別查詢103年度訂閱報紙

▶依刊別查詢103年度訂閱期刊

▶依館別查詢103年度訂閱期刊

## 為民服務 Service

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| <a href="#">認識本館</a>    | <a href="#">館舍介紹</a>     |
| <a href="#">最新訊息</a>    | <a href="#">活動訊息</a>     |
| <a href="#">讀者服務</a>    | <a href="#">使用規定</a>     |
| <a href="#">館藏查詢</a>    | <a href="#">捷運圖書館</a>    |
| <a href="#">數位資料資源</a>  | <a href="#">留學資訊</a>     |
| <a href="#">文學與推廣</a>   | <a href="#">視障讀者服務</a>   |
| <a href="#">臺灣資料庫專區</a> | <a href="#">政府資訊主動公開</a> |

# 運用閱讀推車到各班



Windows Internet Explorer

http://reading.kh.edu.tw/

高雄喜閱網

使用者: 您好 登入



高雄喜閱網

最新消息 榮譽榜 文件下載

[2013-10-22 高雄市政府教育局102年辦理「閱讀教學」活動競賽開鑼囉～](#)  
[2013-10-22 高雄市102年度閱讀教育方案、閱讀教學教案甄選活動開始囉～好康請大家告訴大家囉](#)  
[2013-10-04 102年度閱讀薪傳典範教師薦選計畫～大家來推薦默默耕耘閱讀的好老師](#)  
[2013-08-30 轉知國家圖書館辦理閱讀理解教學在跨領域學習之應用](#)  
[2013-08-28 圖書管理系統XML資料介接網路服務說明](#)  
[2013-08-25 學校反映教育部圖書管理系統問題回復](#)  
[2013-08-16 高雄市102年度推薦好書60書目](#)  
[2013-06-27 請相關負責喜閱網系統人員，儘速依時程處理完畢！](#)  
[2013-06-01 高雄市102年度國小推展閱讀教育「校園就是一本書」閱讀空間改善計畫](#)  
[2013-05-16 函知各校高雄市102年度國小推動閱讀教育「閱讀喜閱年・譜創一格」實施計畫製經費預算表](#)

[首頁](#)  
[好康報報](#)  
[活動花絮](#)  
[閱讀計畫](#)  
[兒童線上圖園](#)  
[閱讀樂園](#)  
[好書票選](#)  
[網站導覽](#)

網路連結  
 125%  
 上午 10:

## 鼓勵線上闖關活動

# (一)輸入網址 ireading.kh.edu.tw

使用者: 您好 [登入](#)

## 高雄 喜閱網 Kaohsiung ireading

[最新消息](#) [榮譽榜](#) [文件下載](#)

- ◆ [2013-10-22 高雄市政府教育局102年辦理「閱讀教學」活動競賽開鑼囉~~](#)
- ◆ [2013-10-22 高雄市102年度閱讀教育方案、閱讀教學教案甄選活動開始囉~~好康請大家告訴大家喔](#)
- ◆ [2013-10-04 102年度閱讀教育典範教師甄選計畫~~大家來推薦默默耕耘閱讀的好老師](#)
- ◆ [2013-08-30 轉知國家圖書館辦理閱讀理解教學在跨領域學習之應用](#)
- ◆ [2013-08-28 圖書管理系統XML資料介接網路服務說明](#)
- ◆ [2013-08-25 學校反映教育部圖書管理系統問題回復](#)
- ◆ [2013-08-16 高雄市102年度推薦好書60書目](#)
- ◆ [2013-06-27 請相關負責喜閱網系統人員，儘速依時程處理完畢！](#)
- ◆ [2013-06-01 高雄市102年度國小推展閱讀教育「校園就是一本」閱讀空間改善計畫](#)
- ◆ [2013-05-16 函知各校高雄市102年度國小推動閱讀教育「閱讀喜閱年·譜創一格」實施計畫製經費預算表](#)

## (二)點左側【兒童線上闖關】進入【闖關活動】



使用者: 您好 [登入](#)

### 高雄喜閱網

最新消息 | 榮譽榜 | 文件下載

- ◆ 2013-10-22 [高雄市政府教育局102年辦理「閱讀教學」活動競賽開鑼囉～](#)
- ◆ 2013-10-22 [高雄市102年度閱讀教育方案、閱讀教學教案甄選活動開始囉～好麼請大家告訴大家囉](#)
- ◆ 2013-10-04 [102年度閱讀新傳典範教師薦選計畫～大家來推薦默默耕耘閱讀的好老師](#)
- ◆ 2013-08-30 [轉知國家圖書館辦理閱讀理解教學在跨領域學習之應用](#)
- ◆ 2013-08-28 [圖書管理系統XML資料介接網路服務說明](#)
- ◆ 2013-08-25 [學校反映教育部圖書管理系統問題回復](#)
- ◆ 2013-08-16 [高雄市102年度推薦好書60書目](#)
- ◆ 2013-06-27 [請相關負責喜閱網系統人員，儘速依時程處理完畢！](#)
- ◆ 2013-06-01 [高雄市102年度國小推展閱讀教育「校園就是一本書」閱讀空間改善計畫](#)
- ◆ 2013-05-16 [函知各校高雄市102年度國小推動閱讀教育「閱讀喜閱年·譜創一格」實施計畫製經費預算表](#)

# (三)點右下角【進入網站】

高雄喜閱網  
Kaohsiung 閱讀樂園

曾有 193 個足跡在此，現在，這裡有 3 位愛書人

最新消息

喜閱網  
kaohsiung

高雄市政府教育局 本土·創新·國際化  
EDUCATION BUREAU, KAOHSIUNG CITY GOVERNMENT

版權聲明 網站導覽

進入網站

Windows Internet Explorer  
http://www.education.kh.edu.tw/pla/index.asp?readergo/index.htm

我的最愛 喜閱網—閱讀樂園 @ 高雄

網路 (N) 安全性 (S) 工具 (T)

完成 網路網絡 125% 上午 10:17

# (四) 請學生按閱讀過的【書名】

| 編號 | 書名            | 作者           | 出版社  | 頁數 |
|----|---------------|--------------|------|----|
| 9  | ● 我永遠愛你       | Hans Wilhelm | 上誼文化 | 32 |
| 10 | ● 不要放手喔！      | 珍妮·威利斯       | 上人文化 | 22 |
| 11 | ● 大頭妹         | 土田伸子         | 小魯文化 | 31 |
| 12 | ● 阿松爺爺的柿子樹    | 須藤麻江         | 道聲   | 31 |
| 13 | ● 今天運氣怎麼這麼好   | 宮西達也         | 小魯文化 | 28 |
| 14 | ● 威廉的洋娃娃      | 夏洛特左羅托       | 遠流   | 34 |
| 15 | ● 奧莉薇-搶救玩具大作戰 | 伊恩福克納        | 格林文化 | 48 |
| 16 | ● 請問一下·踩得到底嗎？ | 劉旭恭          | 信誼   | 36 |
| 17 | ● 尾巴壓扁扁       | 可白           | 小兵   | 46 |
| 18 | ● 泥水師傅        | 劉伯樂          | 和英   | 32 |

\*說明：按「書名」可以先看書籍內容摘要喔！

高雄市政府教育局 本土·創新·國際化

依難度分為：白、黑、紅、澄、黃、綠、藍、靛、紫、銅、銀、金，十二個等級。

## (五)先看文字簡介回顧書籍內容，確定是要測試的書目後，點右上方【閱讀測驗】



The screenshot shows a web browser window displaying a book page. The browser's address bar shows the URL: <http://www.eding.kh.edu.tw/pla/mreaderguz/mreaderguz/index.htm>. The page title is "誰能在馬桶上拉小提琴 - 張文亮 著". There are two buttons at the top right: "返回書單" (Return to Book List) and "閱讀測驗" (Reading Test). The page is decorated with colorful illustrations of a green caterpillar and a red mushroom.

### 誰能在馬桶上拉小提琴 - 張文亮 著

**簡介**

如何欣賞與使用馬桶？平凡的馬桶中，其實藏著精密的科學巧思！科學家是大自然之美的翻譯者，也是解決問題的實踐家。跟著愛發問的「草上飛」和無所不知的「教授」一起探索，你會發現：科學離我們好近，以科學的眼光看世界真有趣！叉子、筷子、時鐘、波羅麵包……最初是如何發明的？除夕夜和除法有什麼關係？中秋節的螃蟹會微笑？讀地圖可以訓練邏輯思考；菜市場是最棒的科學教室……讓孩子親近科學，引發主動追尋知識的嚮往，開闊人文視野！

**關鍵詞：**  
科普,故事包裝



The book cover features a yellow background with a blue toilet and a cartoon character playing a violin. The title is "誰能在馬桶上拉小提琴?" and the author is "張文亮".

- 出版社：國語日報
- ISBN：9789577516527
- 頁數/字數：262頁/65800字
- 難易度：● 五上
- 類型：科普

(六)以拉桿上下移動，依指示輸入通關密語，進入閱讀樂園(學生身分證後六碼及生日六碼)



**通關密語**

身分證右6碼?  (請拉滑桿設定，或在左邊直接輸入)

55

55

55

出生日期 (民國年-月-日)?  (請拉滑桿設定，或在左邊直接輸入)

61

15

**進入閱讀樂園**

# (七)登入後可看見自己的閱覽紀錄



Windows Internet Explorer  
http://reading.kh.edu.tw/jplan/readingquiz/readingquiz/index.htm

我的最愛 喜閱網—閱讀樂園 @ 高雄

嗨~伊同學, 你要... 瀏覽書單 看同班同學 問老師問題 看我的紀錄 登出

伊同學 (伊同學) 的  
個人閱讀紀錄

來自新興區測試國小1年11班12號,  
上次於 時從 登入。

閱覽紀錄 已通過測驗書單

通過測驗書籍本數累計: 0本。  
通過測驗閱覽積分累計: 0分。  
參加閱讀測驗次數累計: 7次。  
參加閱讀測驗時間累計: 12分鐘。  
最後一次閱讀測驗時間: 2013-12-10 18:51:03  
最後一次閱讀測驗書籍: 沒毛雞  
最後一次測驗後的結果: 未通過測驗

完成 網路網誌 125% 上午 10:41

# (八)點左上方【瀏覽書單】

喜閱網—閱讀樂園 @ 高雄 - Windows Internet Explorer

http://reading.kh.edu.tw/pla/readerquiz/readerquizindex.htm

我的最愛 喜閱網—閱讀樂園 @ 高雄

嶼~伊同學, 你要... 瀏覽書單 看同班同學 問老師問題 看我的紀錄 登出

**伊同學 (伊同學) 的 個人閱讀記錄**

來自新興區測試國小1年11班12號, 上次於 時從 登入。

**閱覽紀錄** **已通過測驗書單**

通過測驗書籍本數累計: 0本。  
通過測驗閱覽積分累計: 0分。  
參加閱讀測驗次數累計: 7次。  
參加閱讀測驗時間累計: 12分鐘。  
最後一次閱讀測驗時間: 2013-12-10 18:51:03  
最後一次閱讀測驗書籍: 沒毛雞  
最後一次測驗後的結果: 未通過測驗

http://reading.kh.edu.tw/pla/readerquiz/readerquiz/books\_list.php

125%

喜閱網 - Wado... 我的文件 高雄市喜閱網 102年運動會開... Yahoo奇摩 - Wi... 各校工作夥伴 喜閱網學生登... 喜閱網—閱讀... 喜閱網

上午 10:43

# (九)點確定要做測驗的【書名】

嗨~伊同學，你要... 瀏覽書單 看同班同學 問老師問題 看我的紀錄 登出

### 書籍清單

| 編號 | 書名            | 作者     | 出版社  | 頁數 |
|----|---------------|--------|------|----|
| 12 | ● 阿松爺爺的柿子樹    | 須藤麻江   | 道聲   | 31 |
| 13 | ● 今天運氣怎麼這麼好   | 宮西達也   | 小魯文化 | 28 |
| 14 | ● 威廉的洋娃娃      | 夏洛特左羅托 | 遠流   | 34 |
| 15 | ● 奧莉薇-搶救玩具大作戰 | 伊恩福克納  | 格林文化 | 48 |
| 16 | ● 請問一下，踩得到底嗎？ | 劉旭恭    | 信誼   | 36 |
| 17 | ● 尾巴壓扁扁       | 可白     | 小兵   | 46 |
| 18 | ● 泥水師傅        | 劉伯樂    | 和英   | 32 |

# (十)點右上角【閱讀測驗】

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying a website. The address bar shows the URL: <http://reading.kh.edu.tw/jplan/readreqmz/readreqmz/index.htm>. The page features a navigation bar with links: 嗨~伊同學, 你要... 瀏覽書單, 看同班同學, 問老師問題, 看我的紀錄, 登出. The main content area is titled "誰能在馬桶上拉小提琴 - 張文亮 著". Below the title are two buttons: "返回書單" and "閱讀測驗". The "閱讀測驗" button is highlighted. The page content includes a "簡介" (Introduction) section with the following text: "如何欣賞與使用馬桶? 平凡的馬桶中, 其實藏著精密的科學巧思! 科學家是大自然之美的翻譯者, 也是解決問題的實踐家。跟著愛發問的「草上飛」和無所不知的「教授」一起探索, 你會發現: 科學離我們好近, 以科學的眼光看世界真有趣! 叉子、筷子、時鐘、波羅麵包.....最初是如何發明的? 除夕夜和除法有什麼關係? 中秋節的螃蟹會微笑? 讀地圖可以訓練邏輯思考; 菜市場是最棒的科學教室.....讓孩子親近科學, 引發主動追尋知識的嚮往, 開闊人文視野!" Below the introduction is a "關鍵詞:" section with the text "科普, 故事包裝". To the right of the text is a book cover for "誰能在馬桶上拉小提琴?" by Zhang Wenliang, featuring a cartoon illustration of a man playing a violin on a toilet and a girl. The publisher is listed as "出版社: 國語日報". The browser's taskbar at the bottom shows various open applications and the system clock indicating 10:47 AM on 12/5.

Windows Internet Explorer

http://reading.kh.edu.tw/jplan/readreqmz/readreqmz/index.htm

我的最愛 喜閱網-閱讀樂園 @ 高雄

嗨~伊同學, 你要... 瀏覽書單 看同班同學 問老師問題 看我的紀錄 登出

## 誰能在馬桶上拉小提琴 - 張文亮 著

返回書單 閱讀測驗

### 簡介

如何欣賞與使用馬桶? 平凡的馬桶中, 其實藏著精密的科學巧思! 科學家是大自然之美的翻譯者, 也是解決問題的實踐家。跟著愛發問的「草上飛」和無所不知的「教授」一起探索, 你會發現: 科學離我們好近, 以科學的眼光看世界真有趣! 叉子、筷子、時鐘、波羅麵包.....最初是如何發明的? 除夕夜和除法有什麼關係? 中秋節的螃蟹會微笑? 讀地圖可以訓練邏輯思考; 菜市場是最棒的科學教室.....讓孩子親近科學, 引發主動追尋知識的嚮往, 開闊人文視野!

關鍵詞:  
科普, 故事包裝

誰能在馬桶上拉小提琴?

國語日報

出版社: 國語日報

http://reading.kh.edu.tw/jplan/readreqmz/readreqmz/soxun\_chest.php?sl=44

喜閱網 - Windo... 我的文件 高雄市府視網 102年運動會開... Yahoo奇摩 - Wi... 各校工作郵件 喜閱網學生登... 喜閱網-閱讀... 喜閱網

125% 上午 10:47

# (十一)進入測驗作答(單選題)

喜聞網-閱讀樂園 @ 高雄 - Windows Internet Explorer

http://reading.kh.edu.tw/pla/readquiz/readquiz/index.htm

我的最愛 喜聞網-閱讀樂園... 書籍介紹

Bing

網頁 安全性 工具

嗨~伊同學，你要... 瀏覽書單 看同班同學 問老師問題 看我的紀錄 登出

閱讀測驗 誰能在馬桶上拉小提琴

1、 為什麼武林人士稱「草上飛」為「怪盜」？

- (1) 因為他輕功一流，飛天遁地。
- (2) 因為他長相醜陋，奇怪無比。
- (3) 因為他志不在偷，而在玩耍。
- (4) 因為他為助人而偷，令人敬佩。

2、 教授在教導草上飛與「閃電刀王」和「山大王」對決時，都提到要注意對方的腳步是否「一腳前、一腳後」，下面哪一個不是這個姿勢的主要功用？

- (1) 可以快速移動。
- (2) 維持重心穩定。
- (3) 獲得足夠支撐力。
- (4) 腳可以蹬得比較大力。

3、 教授在教導草上飛如何面對各類武術高手時，常分析對手武功的要點，為什麼他要這樣做？

- (1) 以其人之道，還治其人之身。
- (2) 知己知彼，百戰百勝。
- (3) 聲東擊西，打草驚蛇。

完成

網路網誌 125%

開始 喜聞網 - Windo... 我的文件 高雄市喜聞網 102年運動會開... Yahoo奇摩 - Wi... 各校工作夥伴 喜聞網學生登... 喜聞網-閱讀... 喜聞網

上午 10:59

# (十二)作答完畢，點選【測驗結果】

喜閱網-閱讀樂園 @ 高雄 - Windows Internet Explorer

http://reading.kh.edu.tw/pls/readersquiz/readersquizindex.htm

我的最愛 喜閱網-閱讀樂園... 書籍介紹

- (2) 農曆是指月曆
- (3) 農曆也叫黃曆
- (4) 農曆就是陰曆

9、在「如何培養一隻喜愛科學的書蟲」一文中，草上飛提到他養了一隻書蟲，而且爲了它的偏食傷腦筋，其實這隻書蟲指的是誰？

- (1) 「買賣」書的商人。
- (2) 喜歡「讀」書的孩子。
- (3) 「寫」書的作者。
- (4) 「吃」掉書的蛀蟲。

10、作者在「草上飛身世大公開」中提到「草上飛」是他對慢跑時如影隨形葉子的暱稱。但爲什麼作者說他之所以博學，「背後有一段與草上飛辛苦同奔的典故」，這段話是什麼意思？

- (1) 草上飛就是他的學生，他常和草上飛一起跑步。
- (2) 作者想像葉子就是草上飛，跟著自己跑步，讓自己可以更進步。
- (3) 他的學生就是草上飛，他教學生教得很辛苦。
- (4) 他和學生互爲草上飛，一起奔跑一起成長。

測驗結果

喜閱網  
kaohsiung

高雄市政府教育局 本土·創新·國際化  
EDUCATION BUREAU, KAOHSIUNG CITY GOVERNMENT

網路學院

125%

喜閱網 - Wado... 我的文件 高雄市喜閱網 102年運動會開... Yahoo奇摩 - Wi... 各校工作郵件 喜閱網學生登... 喜閱網-閱讀... 喜閱網

上午 11:00

# (十三)確定交卷，觀看施測結果

喜閱網—閱讀樂園 @ 高雄 - Windows Internet Explorer

http://reading.kh.edu.tw/pla/readerquiz/readerquizindex.htm

我的最愛 喜閱網—閱讀樂園 書籍介紹

(2) 農曆是指月曆

(3) 農曆也叫黃曆

(4) 農曆就是陰曆

9、在「如何培養一隻喜愛科學的書蟲」一文中，草上飛提到他養了一隻書蟲，而且爲了它的偏食傷腦筋，其實這隻書蟲指的是誰？

(1) 「買賣」書的商人。

(2) 喜歡「讀」書的孩子。

(3) 「寫」書的作者。

(4) 「吃」掉書的蛀蟲。

10、作者在「草上飛身世大公開」中提到「草上飛」形葉子的暱稱。但爲什麼作者說他之所以博學，「背後有一段與草上飛辛苦同奔的典故」，這段

(1) 草上飛就是他的學生，他常和草上飛一起跑。

(2) 作者想像葉子就是草上飛，跟著自己跑步。

(3) 他的學生就是草上飛，他教學生教得很辛苦。

(4) 他和學生互爲草上飛，一起奔跑一起成長。

網頁訊息

確定要交卷？

確定 取消

測驗結果

喜閱網  
kaohsiung

高雄市政府教育局 本土·創新·國際化  
EDUCATION BUREAU, KAOHSIUNG CITY GOVERNMENT

http://reading.kh.edu.tw/pla/readerquiz/readerquizexam\_sheet.php?st=44#

網路網絡 125%

喜閱網 - Wado... 我的文件 高雄市喜閱網 102年運動會開... Yahoo奇摩 - Wi... 各校工作郵件 喜閱網學生登... 喜閱網—閱讀... 喜閱網

上午 11:01

使用者: 您好 [登入](#)

**高雄喜閱網**

[最新消息](#) [榮譽榜](#) [文件下載](#)

[首頁](#)  
[好康報報](#)  
[活動花絮](#)  
[閱讀計畫](#)  
[兒童線上樂園](#)  
[閱讀樂園](#)  
[好書票選](#)  
[網站導覽](#)

- ◆ 2013-10-22 高雄市政府教育局102年辦理「閱讀教學」活動競賽開鑼囉～
- ◆ 2013-10-22 高雄市102年度閱讀教育方案、閱讀教學教案甄選活動開始囉～好康請大家告訴大家囉
- ◆ 2013-10-04 102年度閱讀薪傳典範教師薦選計畫～大家來推薦默默耕耘閱讀的好老師
- ◆ 2013-08-30 轉知國家圖書館辦理閱讀理解教學在跨領域學習之應用
- ◆ 2013-08-28 圖書管理系統XML資料介接網路服務說明
- ◆ 2013-08-25 學校反映教育部圖書管理系統問題回復
- ◆ 2013-08-16 高雄市102年度推薦好書60書目
- ◆ 2013-06-27 請相關負責喜閱網系統人員，儘速依時程處理完畢！
- ◆ 2013-06-01 高雄市102年度國小推展閱讀教育「校園就是一本書」閱讀空間改善計畫
- ◆ 2013-05-16 函知各校高雄市102年度國小推展閱讀教育「閱讀喜閱年・譜創一格」實施計畫製經費預算表

## 鼓勵線上闖關活動

## 校長可以看到什麼？

# 各班人數

## [楠梓區] 加昌國小

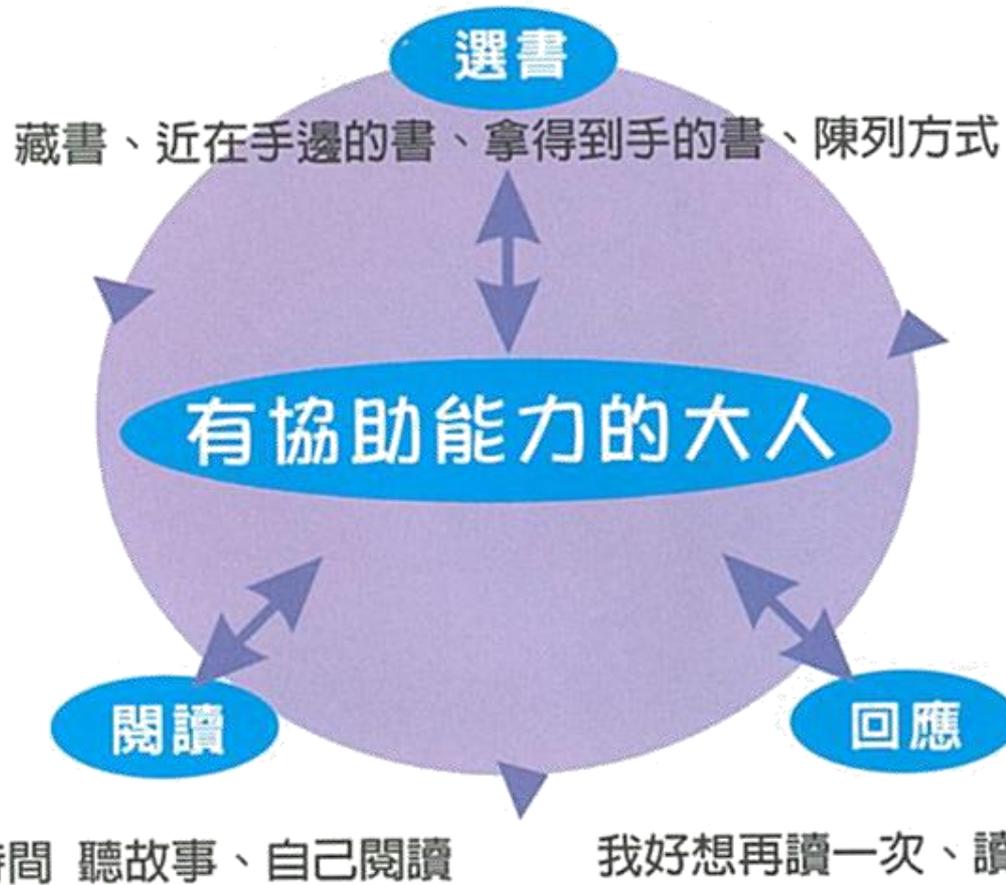
| #  | 班級  | 指導老師 | 參加人數 | 總閱書量 | 總閱字數        | 區間成績 |
|----|---|------|------|------|-------------|------|
| 51 |  6年03班 | (無)  | 29 人 | 31 本 | 798,014 字   | 0本   |
| 52 |  6年04班 | (無)  | 29 人 | 34 本 | 2,015,625 字 | 0本   |
| 53 |  6年05班 | (無)  | 28 人 | 45 本 | 1,429,062 字 | 0本   |
| 54 |  6年06班 | (無)  | 30 人 | 1 本  | 57,500 字    | 0本   |
| 55 |  6年07班 | (無)  | 27 人 | 23 本 | 220,872 字   | 0本   |
| 56 |  6年08班 | (無)  | 28 人 | 13 本 | 195,195 字   | 0本   |
| 57 |  6年09班 | (無)  | 28 人 | 30 本 | 1,303,535 字 | 0本   |
| 58 |  6年10班 | (無)  | 28 人 | 24 本 | 147,858 字   | 0本   |

# 各個學生的閱讀情況

## [楠梓區] 加昌國小 - 6年07班

| # | 班級    | 座號 | 姓名 (檢視紀錄) | 註冊日期 / 最後登入   | 累計成績           | 區間成績 | 維護 |
|---|-------|----|-----------|---|----------------|------|----|
|   | 6年07班 | 1  | 陳         | 2013-11-29 / (2次)<br>2014-01-08<br>08:18:34.409043  | 0本<br>0字       | 0本   |    |
|   | 6年07班 | 2  | 盧         | 2013-11-29 / (1次)<br>2014-01-16<br>17:25:26.712049  | 0本<br>0字       | 0本   |    |
|   | 6年07班 | 3  | 曾         | 2013-11-29 / (2次)<br>2014-01-28<br>17:03:09.672364  | 1本<br>20,000字  | 0本   |    |
|   | 6年07班 | 4  | 鄭         | 2013-11-29 / (27次)<br>2014-01-23<br>15:16:50.305846 | 13本<br>64,042字 | 0本   |    |
|   | 6年07班 | 5  | 林         | 2013-11-29 / (0次)<br>1991-01-01 00:00:00            | 0本<br>0字       | 0本   |    |
|   | 6年07班 | 6  | 賴         | 2013-11-29 / (0次)<br>1991-01-01 00:00:00            | 0本<br>0字       | 0本   |    |
|   | 6年07班 | 7  | 聶         | 2013-11-29 / (0次)<br>1991-01-01 00:00:00            | 0本<br>0字       | 0本   |    |
|   | 6年07班 | 8  | 范         | 2013-11-29 / (0次)<br>1991-01-01 00:00:00            | 0本<br>0字       | 0本   |    |
|   | 6年07班 | 9  | 楊         | 2013-11-29 / (0次)<br>1991-01-01 00:00:00            | 0本<br>0字       | 0本   |    |
|   | 6年07班 | 10 | 黃         | 2013-11-29 / (0次)<br>1991-01-01 00:00:00            | 0本<br>0字       | 0本   |    |

# 閱讀的循環



轉引自許慧貞(2001)翻譯艾登·錢伯斯(Aidan Chambers)「閱讀環境：成人如何幫助孩子享受閱讀」乙書