

喜閱網

<http://ireading.kh.edu.tw>



高雄師範大學 方金雅

102學年度高雄市國小校長會議(103.2.20)



喜閱網資源服務工作小組人員

主辦單位：

高雄市政府教育局

網站協辦單位：

加昌國小 郭鈴惠 校長

加昌國小 歐哲華 主任

加昌國小 方珮玲 主任

加昌國小 張雯惠 老師

網站建置：

十全國小 劉文慶 老師

加昌國小 許智超 老師

高雄高商 邱瑞城 老師

網站維護管理：

新民國小 葉展宏 老師

網站/文宣美術設計：

加昌國小 陳淑慧 老師

指導單位/識字量網站：

高雄師範大學 方金雅 教授

命審題工作坊中心學校：

新民國小 張清茂 校長

新民國小 李等佑 主任

新民國小 蕭惠文 主任

社會資源募集學校：

鎮昌國小 陳建銘 校長

鎮昌國小 曾泓璋 主任

鎮昌國小 蔣文正 老師

「識字量」推廣學校：

鳳鳴國小 李哲明 校長

鳳鳴國小 許董升 主任

「好書趴趴走」宅配書藉資源聯絡學校：

瑞興國小 潘清富 校長

瑞興國小 吳瑞昌 主任

瑞興國小 王惠萍 老師

命審題種子教師培訓：

瑞祥國小 林淑芳 主任

獎勵制度建置：

獅湖國小 張基成 校長

(現信義國小校長)

獅湖國小 林英毅 主任

(現景義國小校長)

獅湖國小 林郁為 主任

諮詢協助：

瑞祥高中 鄭潔慧 老師

為什麼要推動 喜閱網?

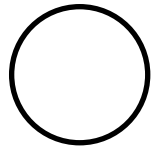
- 一、給不同能力的孩子不同的起點
- 二、同一班的孩子, 讀不同的讀本
- 三、**共讀**新解

相同能力的人讀相似的書

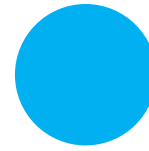
不同能力的人, 可以讀不同的讀本

- **自主學習 & 差異化教學**

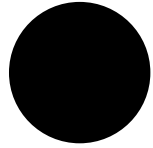
讀本分級顏色對照表



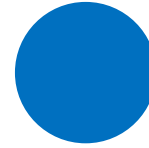
白色 (閱讀等級1.0-1.5)



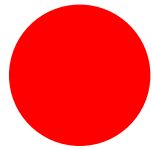
藍色 (閱讀等級4.1-4.5)



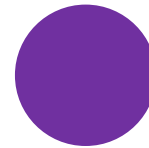
黑色 (閱讀等級1.6-2.0)



靛色 (閱讀等級4.6-5.0)



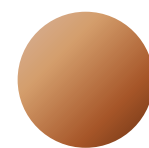
紅色 (閱讀等級2.1-2.5)



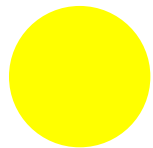
紫色 (閱讀等級5.1-5.5)



橙色 (閱讀等級2.6-3.0)



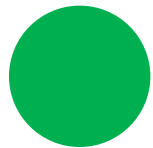
銅色 (閱讀等級5.6-6.0)



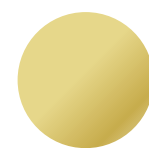
黃色 (閱讀等級3.1-3.5)



銀色 (閱讀等級6.1-6.5)



綠色 (閱讀等級3.6-4.0)



金色 (閱讀等級6.5以上)

優點一：

對學校：掌握學生閱讀成長情形

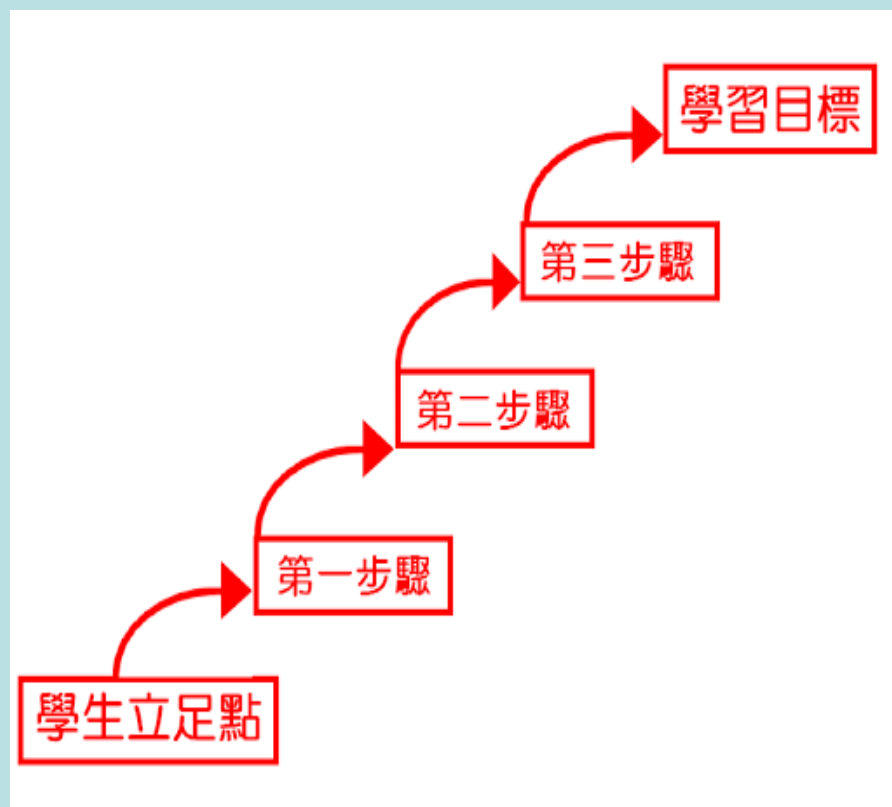
- 透過閱讀記錄的累積，可看到學生閱讀能力與閱讀成果的進步情形。
- 瞭解各班教師的語文教學成效，激勵教師的教學專業成長；同時可鼓勵教師組成識字及閱讀教學的學習社群。
- 可將學生識字量及閱讀理解的成果，做為校務評鑑的在學生能力提升的具體指標。



優點二：

對教師：瞭解學生閱讀能力，設計合適的教學活動

- 協助學生選讀合適的圖書，作為推動班級閱讀的參考指標。
- 依據學生能力，設計適合學生能力的教學活動。
- 透過閱讀測驗結果，觀察個別學生在語文或閱讀能力的進步變化情形。



優點三

對家長：得知孩子的語文能力進步情形

- 採用數字及顏色來說明孩子識字能力的等級及進展，進行有效溝通。
- 數字等級自1.0開始，可有1.5、2.0等，用數字大約等於年級
- 顏色則是白、黑、紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫、銅、銀、金

讀本分級顏色對照表

	白色 (閱讀等級1.0-1.5)		藍色 (閱讀等級4.1-4.5)
	黑色 (閱讀等級1.6-2.0)		靛色 (閱讀等級4.6-5.0)
	紅色 (閱讀等級2.1-2.5)		紫色 (閱讀等級5.1-5.5)
	橙色 (閱讀等級2.6-3.0)		銅色 (閱讀等級5.6-6.0)
	黃色 (閱讀等級3.1-3.5)		銀色 (閱讀等級6.1-6.5)
	綠色 (閱讀等級3.6-4.0)		金色 (閱讀等級6.5以上)

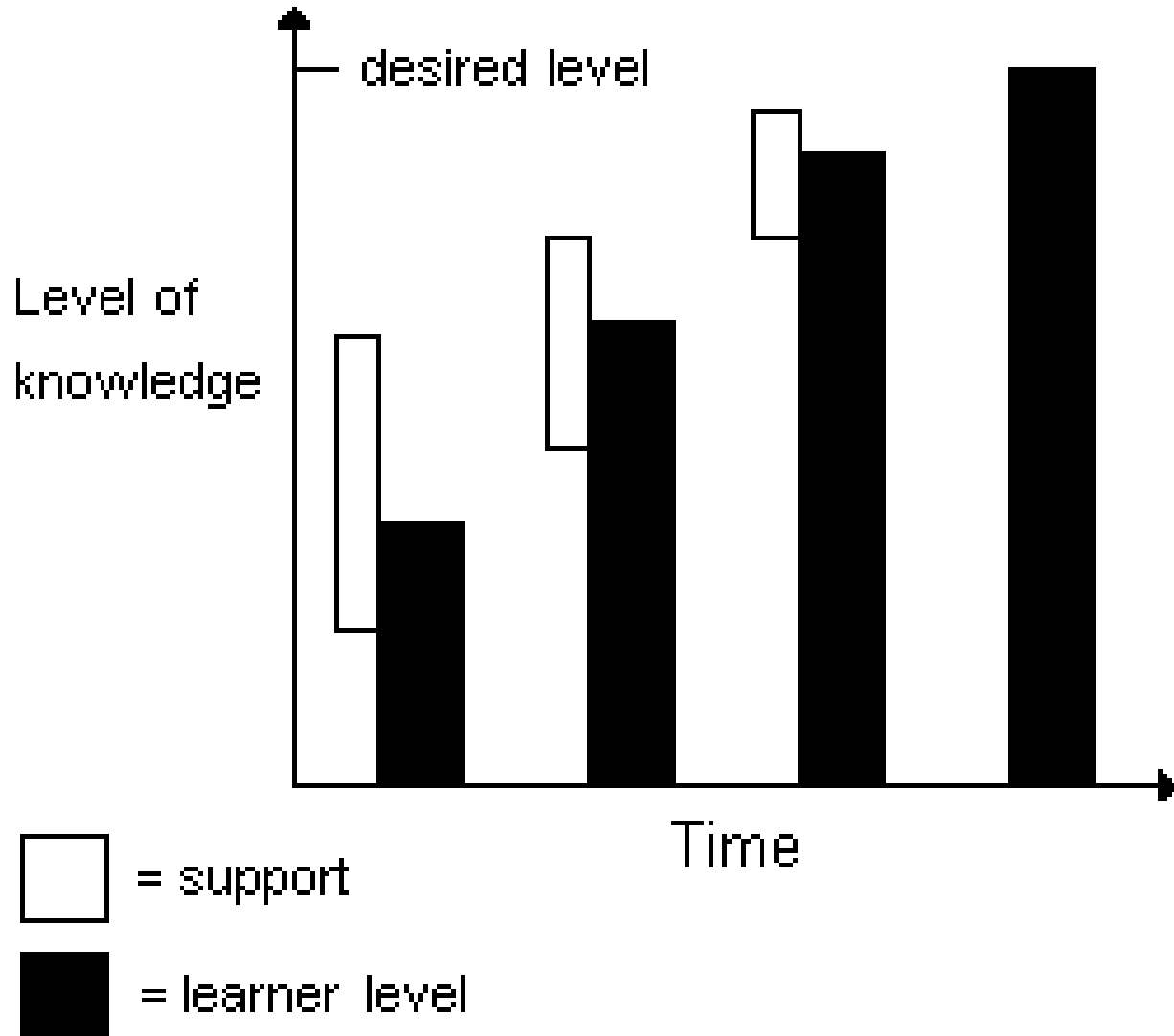
優點四

對學生：依據閱讀的能力選擇適合的課外讀物

- 90%~95% 教學等級
95%以上 自學等級
若未達90%的讀本，
是挫折等級
- 成功閱讀經驗：
學生可從圖書館取得適合
自己閱讀能力的書，減少
挫折性閱讀，製造成功的
閱讀經驗



為孩子搭鷹架—ZPD理論



身為校長，怎麼做？

1

- 鼓勵識字量評估測驗

2

- 建置閱讀讀本環境

3

- 鼓勵線上闖關活動



選單

最新消息

班級施測人員登入

學校管理人員登入

下載操作手冊

下載施測申請書

下載家長同意書

聯絡服務網人員

歡迎您來到閱讀評量與教學服務網所研發的識字量測驗系統，這是一個以網路為基礎的閱讀能力資料庫系統 (Primary Assessments for Instruction in Reading, 簡稱PAIR)，是作為學生閱讀能力的記錄和報告系統。

本系統研發的目的主要是評量學生的閱讀能力進展，希望能將閱讀評量的評估與閱讀教學的設計兩者互相搭配。我們期待：老師的教學設計與學生的學習能力成雙配對，相互皆宜。

網站：閱讀評量與教學服務網 網址：<http://pair.nknu.edu.tw>

郵件：pair@nknu.edu.tw 電話：07-7172930轉1808

Copyright ©閱讀評量與教學服務網. All rights reserved.

鼓勵識字量評估測驗

申請程序

步驟一：申請

從選單：
1. 下載施測申請書
2. 下載家長同意書

繳交施測申請書

收到附件：
1. 班級匯入檔案範例
2. 學生匯入檔案範例

審查後email寄出
管理碼

步驟二：建檔

從選單：
下載[學校管理人員]使用手冊

輸入(載入)班級名單

收回家長同意書

輸入(載入)學生名單

步驟三：施測

從選單：
下載[班級施測人員]操作手冊

進行施測與觀看報告

網站優點一：有網路即可操作

- 不需紙筆，連上網路即可進行測驗



140.127.56.86/literacy/Default.aspx

識字量測驗

選單

- 最新消息
- 班級施測人員登入
- 學校管理人員登入
- 下載操作手冊
- 下載施測申請書
- 下載家長同意書
- 聯絡服務網人員

歡迎您來到閱讀評量與教學服務網所研發的識字量測驗系統，這是一個以網路為基礎的閱讀能力資料庫系統 (Primary Assessments for Instruction in Reading, 簡稱PAIR)，是作為學生閱讀能力的記錄和報告系統。

本系統研發的目的主要是評量學生的閱讀能力進展，希望能將閱讀評量的評估與閱讀教學的設計兩者互相搭配。我們期待：老師的教學設計與學生的學習能力成雙配對，相互皆宜。

網站： 閱讀評量與教學服務網 網址：<http://pair.nknu.edu.tw>
郵件：pair@nknu.edu.tw 電話： 07-7172930轉1808

Copyright ©閱讀評量與教學服務網 . All rights reserved.

網站優點二：操作簡易

- 進行測驗只需使用滑鼠或鍵盤操作

回首頁

一年1班 | 王小明(學號: 1000001)
一年級甲版

#	題目	讀音	造詞
---	----	----	----

讀音

大

(請讀看看，這一個字怎麼唸?)

正確
(Alt + 1)

答錯
(Alt + 0)

上一步

網站優點三：測驗時間短

- 測驗時間短，一個小朋友只需2~3分鐘
- 使用網路，老師可自由選擇有空的時間進行測驗

開始施測時間	結束施測時間
2012/9/5 上午 10:41:57	2012/9/5 上午 10:42:46
2012/9/5 上午 10:42:18	2012/9/5 上午 10:43:54
2012/9/5 上午 10:42:17	2012/9/5 上午 10:44:03
2012/9/5 上午 10:42:40	2012/9/5 上午 10:44:04
2012/9/5 上午 10:43:23	2012/9/5 上午 10:44:58
2012/9/5 上午 10:42:48	2012/9/5 上午 10:45:06

網站優點四：測驗成果即時回饋

- **立即回饋**：測驗完畢即可立即看到結果，可用Excel直接匯出成果報告，不需等待研究報告
- **提供參照**：平均數及標準差供教師參考

學生列表

匯出Excel

座號	學號	學生姓名	測驗時間點	版本	版本平均數	版本標準差	識字量	最近一次施測時間
	01		101學年度上學期期末	一年級甲版	971	248	967	2013-01-16 09:35:00
	02		101學年度上學期期末	一年級甲版	971	248	457	2013-01-16 09:35:00
	03		101學年度上學期期末	一年級甲版	971	248	1371	2013-01-16 09:37:00
	04		101學年度上學期期末	一年級甲版	971	248	1422	2013-01-16 09:38:00
	05		101學年度上學期期末	一年級甲版	971	248	153	2013-01-16 09:47:00
	06		101學年度上學期期末	一年級甲版	971	248	0	2013-01-16 09:40:00
	07		101學年度上學期期末	一年級甲版	971	248	105	2013-01-16 09:37:00
	08		101學年度上學期期末	一年級甲版	971	248	204	2013-01-16 09:37:00
	09		101學年度上學期期末	一年級甲版	971	248	0	2013-01-16 09:46:00
	10		101學年度上學期期末	一年級甲版	971	248	660	2013-01-16 09:37:00
	11		101學年度上學期期末	一年級甲版	971	248	764	2013-01-16 09:46:00
	12		101學年度上學期期末	一年級甲版	971	248	557	2013-01-16 09:46:00
	13		101學年度上學期期末	一年級甲版	971	248	1221	2013-01-16 09:41:00
	14		101學年度上學期期末	一年級甲版	971	248	558	2013-01-16 09:44:00



選單

最新消息

班級施測人員登入

學校管理人員登入

下載操作手冊

下載施測申請書

下載家長同意書

聯絡服務網人員

歡迎您來到閱讀評量與教學服務網所研發的識字量測驗系統，這是一個以網路為基礎的閱讀能力資料庫系統 (Primary Assessments for Instruction in Reading, 簡稱PAIR)，是作為學生閱讀能力的記錄和報告系統。

本系統研發的目的主要是評量學生的閱讀能力進展，希望能將閱讀評量的評估與閱讀教學的設計兩者互相搭配。我們期待：老師的教學設計與學生的學習能力成雙配對，相互皆宜。

網站： 閱讀評量與教學服務網 網址：<http://pair.nknu.edu.tw>

郵件：pair@nknu.edu.tw 電話： 07-7172930轉1808





Copyright ©閱讀評量與教學服務網. All rights reserved.

鼓勵識字量評估測驗

校長可以看到什麼？

依需求選擇想看的施測結果

識字施測報表

<input type="checkbox"/> 施測日期	<input type="text"/>  - <input type="text"/> 
<input type="checkbox"/> 問卷種類	一年級甲版 
<input type="checkbox"/> 學生姓名	<input type="text"/> (關鍵字)
<input checked="" type="checkbox"/> 學生年級	<input checked="" type="radio"/> 一 <input type="radio"/> 二 <input type="radio"/> 三 <input type="radio"/> 四 <input type="radio"/> 五 <input type="radio"/> 六
<input type="checkbox"/> 學生班級	1 
<input type="checkbox"/> 畢業生	
<input type="button" value="查詢"/> <input type="button" value="清空"/>	

2



建置閱讀讀本環境

高雄市立圖書館



瀏覽人數 2 0 5 2 5 8 2 9 位

▶ [首頁](#) ▶ [館藏查詢](#)

Kaohsiung Public Library

館藏查詢

▶ 鼓山分館上網公告,103鼓山分館早讀系列 2月23日相「繪」歐洲「綠」世界,歡迎大小朋友踴躍參與!

[MORE](#)

▶ [台灣雲端書庫@高雄](#)

▶ [圖書資料查詢\(預約、網路借書\)](#)

▶ [新書通報](#)

▶ [圖書推薦](#)

▶ [借閱證記錄查詢\(個人書房\)](#)

▶ [其他圖書館館藏查詢](#)

▶ [優良圖書目錄](#)

▶ [資料庫](#)

▶ [電子書](#)

▶ [公報一覽表](#)

▶ [政府出版品查詢](#)

▶ [兒童心靈維他命](#)

▶ [視聽資料館藏壓縮檔\(至102/1/4止\)](#)

▶ [依報別查詢103年度裝訂報紙](#)

▶ [依館別查詢103年度裝訂報紙](#)

▶ [依報別查詢103年度訂閱報紙](#)

▶ [依館別查詢103年度訂閱報紙](#)

▶ [依刊別查詢103年度訂閱期刊](#)

▶ [依館別查詢103年度訂閱期刊](#)

為民服務 Service

認識本館	館舍介紹
最新訊息	活動訊息
讀者服務	使用規定
館藏查詢	捷運圖書館
數位資料資源	留學資訊
文學與推廣	視障讀者服務
臺灣資料庫專區	政府資訊主動公開

運用閱讀推車到各班



Windows Internet Explorer

http://reading.kh.edu.tw/

我的最愛 喜閱網

使用者: 您好 登入



高雄 喜閱網

最新消息 榮譽榜 文件下載

[首頁](#)
[好康報報](#)
[活動花絮](#)
[閱讀計畫](#)
[兒童線上樂園](#)
[閱讀樂園](#)
[好書票選](#)
[網站導覽](#)

- ◆ 2013-10-22 高雄市政府教育局102年辦理「閱讀教學」活動競賽開鑼囉～
- ◆ 2013-10-22 高雄市102年度閱讀教育方案、閱讀教學教案甄選活動開始囉～好康請大家告訴大家喔
- ◆ 2013-10-04 102年度閱讀薪傳典範教師薦選計畫～大家來推薦默默耕耘閱讀的好老師
- ◆ 2013-08-30 轉知國家圖書館辦理閱讀理解教學在跨領域學習之應用
- ◆ 2013-08-28 圖書管理系統XML資料介接網路服務說明
- ◆ 2013-08-25 學校反映教育部圖書管理系統問題回復
- ◆ 2013-08-16 高雄市102年度推薦好書60書目
- ◆ 2013-06-27 請相關負責喜閱網系統人員，儘速依時程處理完畢！
- ◆ 2013-06-01 高雄市102年度國小推展閱讀教育「校園就是一本書」閱讀空間改善計畫
- ◆ 2013-05-16 函知各校高雄市102年度國小推動閱讀教育「閱讀喜閱年・譜創一格」實施計畫製經費預算表

網路連結

125%

上午 10:00

喜閱網 - Windows ... 喜閱網-閱讀推廣 我的文件 高雄市喜閱網 完成命書誌名單... Yahoo奇摩- Wind 各校工作夥伴 LINE

鼓勵線上闖關活動

(一)輸入網址 ireading.kh.edu.tw

使用者: 您好 [登入](#)

高雄 喜閱網 Kaohsiung ireading

[最新消息](#) [榮譽榜](#) [文件下載](#)

- ◆ [2013-10-22 高雄市政府教育局102年辦理「閱讀教學」活動競賽開鑼囉~~](#)
- ◆ [2013-10-22 高雄市102年度閱讀教育方案、閱讀教學教案甄選活動開始囉~~好康請大家告訴大家喔](#)
- ◆ [2013-10-04 102年度閱讀教育典範教師薦選計畫~~大家來推薦默默耕耘閱讀的好老師](#)
- ◆ [2013-08-30 轉知國家圖書館辦理閱讀理解教學在跨領域學習之應用](#)
- ◆ [2013-08-28 圖書管理系統XML資料介接網路服務說明](#)
- ◆ [2013-08-25 學校反映教育部圖書管理系統問題回復](#)
- ◆ [2013-08-16 高雄市102年度推薦好書60書目](#)
- ◆ [2013-06-27 請相關負責喜閱網系統人員，儘速依時程處理完畢！](#)
- ◆ [2013-06-01 高雄市102年度國小推展閱讀教育「校園就是一本書」閱讀空間改善計畫](#)
- ◆ [2013-05-16 函知各校高雄市102年度國小推動閱讀教育「閱讀喜閱年·譜創一格」實施計畫製經費預算表](#)

(二)點左側【兒童線上闖關】進入【闖關活動】



使用者: 您好 [登入](#)

高雄喜閱網

最新消息 | 榮譽榜 | 文件下載

- ◆ 2013-10-22 [高雄市政府教育局102年辦理「閱讀教學」活動競賽開鑼囉～](#)
- ◆ 2013-10-22 [高雄市102年度閱讀教育方案、閱讀教學教案甄選活動開始囉～好麼請大家告訴大家囉](#)
- ◆ 2013-10-04 [102年度閱讀新傳典範教師薦選計畫～大家來推薦默默耕耘閱讀的好老師](#)
- ◆ 2013-08-30 [轉知國家圖書館辦理閱讀理解教學在跨領域學習之應用](#)
- ◆ 2013-08-28 [圖書管理系統XML資料介接網路服務說明](#)
- ◆ 2013-08-25 [學校反映教育部圖書管理系統問題回復](#)
- ◆ 2013-08-16 [高雄市102年度推薦好書60書目](#)
- ◆ 2013-06-27 [請相關負責喜閱網系統人員，儘速依時程處理完畢！](#)
- ◆ 2013-06-01 [高雄市102年度國小推展閱讀教育「校園就是一本書」閱讀空間改善計畫](#)
- ◆ 2013-05-16 [函知各校高雄市102年度國小推動閱讀教育「閱讀喜閱年·譜創一格」實施計畫製經費預算表](#)

(三)點右下角【進入網站】

高雄喜閱網
Kaohsiung 閱讀樂園

曾有 193 個足跡在此，現在，這裡有 3 位愛書人

最新消息

喜閱網
kaohsiung

高雄市政府教育局 本土·創新·國際化
EDUCATION BUREAU, KAOHSIUNG CITY GOVERNMENT

版權聲明 網站導覽

進入網站

Windows Internet Explorer
http://www.education.gov.tw/pla/reading/kaohsiung/index.htm
我的最愛 喜閱網—閱讀樂園 @ 高雄

完成 網路網絡 125% 上午 10:17

(四) 請學生按閱讀過的【書名】

書籍清單

編號	書名	作者	出版社	頁數
9	● 我永遠愛你	Hans Wilhelm	上誼文化	32
10	● 不要放手喔！	珍妮·威利斯	上人文化	22
11	● 大頭妹	土田伸子	小魯文化	31
12	● 阿松爺爺的柿子樹	須藤麻江	道聲	31
13	● 今天運氣怎麼這麼好	宮西達也	小魯文化	28
14	● 威廉的洋娃娃	夏洛特左羅托	遠流	34
15	● 奧莉薇-搶救玩具大作戰	伊恩福克納	格林文化	48
16	● 請問一下·踩得到底嗎？	劉旭恭	信誼	36
17	● 尾巴壓扁扁	可白	小兵	46
18	● 泥水師傅	劉伯樂	和英	32

*說明：按「書名」可以先看書籍內容摘要喔！

高雄市政府教育局 本土·創新·國際化

依難度分為：白、黑、紅、澄、黃、綠、藍、靛、紫、銅、銀、金，十二個等級。

(五)先看文字簡介回顧書籍內容，確定是要測試的書目後，點右上方【閱讀測驗】



The screenshot shows a web browser window with the URL <http://www.eding.kh.edu.tw/pla/mreaderguz/mreaderguz/index.htm>. The page title is "誰能在馬桶上拉小提琴 - 張文亮 著". There are two buttons at the top right: "返回書單" (Return to Book List) and "閱讀測驗" (Reading Test). The main content area is divided into two columns. The left column contains a "簡介" (Introduction) section with a star icon, followed by a paragraph of text and a "關鍵詞" (Keywords) section. The right column features a book cover for "誰能在馬桶上拉小提琴?" (Who Can Play the Violin on the Toilet?) by Zhang Wenliang, with an illustration of a man playing a violin and a girl looking thoughtful. Below the book cover is a list of publication details.

誰能在馬桶上拉小提琴 - 張文亮 著

返回書單 閱讀測驗

簡介

如何欣賞與使用馬桶？平凡的馬桶中，其實藏著精密的科學巧思！科學家是大自然之美的翻譯者，也是解決問題的實踐家。跟著愛發問的「草上飛」和無所不知的「教授」一起探索，你會發現：科學離我們好近，以科學的眼光看世界真有趣！叉子、筷子、時鐘、波羅麵包……最初是如何發明的？除夕夜和除法有什麼關係？中秋節的螃蟹會微笑？讀地圖可以訓練邏輯思考；菜市場是最棒的科學教室……讓孩子親近科學，引發主動追尋知識的嚮往，開闊人文視野！

關鍵詞：
科普,故事包裝

誰能在馬桶上拉小提琴？
愛發問的科學家
最大教授 張文亮 著

- 出版社：國語日報
- ISBN：9789577516527
- 頁數/字數：262頁/65800字
- 難易度：● 五上
- 類型：科普

(六)以拉桿上下移動，依指示輸入通關密語，進入閱讀樂園(學生身分證後六碼及生日六碼)



通關密語

身份證右6碼? (請拉滑桿設定，或在左邊直接輸入)

55

55

55

出生日期 (民國年-月-日)? (請拉滑桿設定，或在左邊直接輸入)

61

15

進入閱讀樂園

(七)登入後可看見自己的閱覽紀錄



Windows Internet Explorer
http://reading.kh.edu.tw/jplan/readingquiz/readingquiz/index.htm

我的最愛 喜閱網—閱讀樂園 @ 高雄

嗨~伊同學, 你要... 瀏覽書單 看同班同學 問老師問題 看我的紀錄 登出

伊同學 (伊同學) 的
個人閱讀紀錄

來自新興區測試國小1年11班12號,
上次於 時從 登入。

閱覽紀錄 已通過測驗書單

通過測驗書籍本數累計: 0本。
通過測驗閱覽積分累計: 0分。
參加閱讀測驗次數累計: 7次。
參加閱讀測驗時間累計: 12分鐘。
最後一次閱讀測驗時間: 2013-12-10 18:51:03
最後一次閱讀測驗書籍: 沒毛雞
最後一次測驗後的結果: 未通過測驗

完成 網路網誌 125% 上午 10:41

(八)點左上方【瀏覽書單】

喜閱網—閱讀樂園 @ 高雄 - Windows Internet Explorer

http://reading.kh.edu.tw/pla/readerquiz/readerquizindex.htm

我的最愛 喜閱網—閱讀樂園 @ 高雄

嚟~伊同學, 你要... 瀏覽書單 看同班同學 問老師問題 看我的紀錄 登出

伊同學 (伊同學) 的 個人閱讀記錄

來自新興區測試國小1年11班12號, 上次於 時從 登入。

閱覽紀錄

已通過測驗書單

通過測驗書籍本數累計: 0本。
通過測驗閱覽積分累計: 0分。
參加閱讀測驗次數累計: 7次。
參加閱讀測驗時間累計: 12分鐘。
最後一次閱讀測驗時間: 2013-12-10 18:51:03
最後一次閱讀測驗書籍: 沒毛雞
最後一次測驗後的結果: 未通過測驗

http://reading.kh.edu.tw/pla/readerquiz/readerquiz/books_list.php

125%

喜閱網 - Wado... 我的文件 高雄市喜閱網 102年運動會開... Yahoo奇摩 - Wi... 各校工作夥伴 喜閱網學生登... 喜閱網—閱讀... 喜閱網

上午 10:43

(九)點確定要做測驗的【書名】

喜閱網-閱讀樂園 @ 高雄 - Windows Internet Explorer

http://reading.kh.edu.tw/pls/readergaz/readergaz/index.htm

我的最愛 喜閱網-閱讀樂園 @ 高雄

Hi

嗨~伊同學, 你要... 瀏覽書單 看同班同學 問老師問題 看我的紀錄 登出

書籍清單

編號	書名	作者	出版社	頁數
12	● 阿松爺爺的柿子樹	須藤麻江	道聲	31
13	● 今天運氣怎麼這麼好	宮西達也	小魯文化	28
14	● 威廉的洋娃娃	夏洛特左羅托	遠流	34
15	● 奧莉薇-搶救玩具大作戰	伊恩福克納	格林文化	48
16	● 請問一下, 踩得到底嗎?	劉旭恭	信誼	36
17	● 尾巴壓扁扁	可白	小兵	46
18	● 泥水師傅	劉伯樂	和英	32

http://reading.kh.edu.tw/pls/readergaz/readergaz/book_intro.php?id=14

125%

上午 10:44

(十)點右上角【閱讀測驗】

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying a website. The address bar shows the URL: <http://reading.kh.edu.tw/jplan/readreqmz/readreqmz/index.htm>. The page features a navigation bar with links: 嗨~伊同學, 你要... 瀏覽書單, 看同班同學, 問老師問題, 看我的紀錄, 登出. The main content area is titled "誰能在馬桶上拉小提琴 - 張文亮 著". Below the title are two buttons: "返回書單" and "閱讀測驗". The "閱讀測驗" button is highlighted. The page content includes a "簡介" (Introduction) section with a paragraph of text, a "關鍵詞" (Keywords) section with the text "科普,故事包裝", and a book cover image for "誰能在馬桶上拉小提琴?". The book cover features a cartoon illustration of a man playing a violin on a toilet and a girl looking thoughtful. The publisher information at the bottom right is "出版社：國語日報". The browser's taskbar at the bottom shows various open applications and the system clock indicating 上午 10:47.

Windows Internet Explorer

http://reading.kh.edu.tw/jplan/readreqmz/readreqmz/index.htm

我的最愛 喜閱網-閱讀樂園 @ 高雄

嗨~伊同學, 你要... 瀏覽書單 看同班同學 問老師問題 看我的紀錄 登出

誰能在馬桶上拉小提琴 - 張文亮 著

▶ 返回書單 ▶ 閱讀測驗

簡介

如何欣賞與使用馬桶？平凡的馬桶中，其實藏著精密的科學巧思！科學家是大自然之美的翻譯者，也是解決問題的實踐家。跟著愛發問的「草上飛」和無所不知的「教授」一起探索，你會發現：科學離我們好近，以科學的眼光看世界真有趣！叉子、筷子、時鐘、波羅麵包……最初是如何發明的？除夕夜和除法有什麼關係？中秋節的螃蟹會微笑？讀地圖可以訓練邏輯思考；菜市場是最棒的科學教室……讓孩子親近科學，引發主動追尋知識的嚮往，開闊人文視野！

關鍵詞：
科普,故事包裝

誰能在馬桶上拉小提琴？
張文亮 著

出版社：國語日報

http://reading.kh.edu.tw/jplan/readreqmz/readreqmz/soam_chest.php?d=44

喜閱網 - Windo... 我的文件 高雄市審規網 102年運動會開... Yahoo奇摩 - Wi... 各校工作郵件 喜閱網學生登... 喜閱網-閱讀... 喜閱網

上午 10:47

(十一)進入測驗作答(單選題)

喜聞網-閱讀樂園 @ 高雄 - Windows Internet Explorer

http://reading.kh.edu.tw/pla/readquiz/readquiz/index.htm

我的最愛 喜聞網-閱讀樂園... 書籍介紹

嗨~伊同學,你要... 瀏覽書單 看同班同學 問老師問題 看我的紀錄 登出

閱讀測驗 誰能在馬桶上拉小提琴

1、 為什麼武林人士稱「草上飛」為「怪盜」？

- (1) 因為他輕功一流，飛天遁地。
- (2) 因為他長相醜陋，奇怪無比。
- (3) 因為他志不在偷，而在玩耍。
- (4) 因為他為助人而偷，令人敬佩。

2、 教授在教導草上飛與「閃電刀王」和「山大王」對決時，都提到要注意對方的腳步是否「一腳前、一腳後」，下面哪一個不是這個姿勢的主要功用？

- (1) 可以快速移動。
- (2) 維持重心穩定。
- (3) 獲得足夠支撐力。
- (4) 腳可以蹬得比較大力。

3、 教授在教導草上飛如何面對各類武術高手時，常分析對手武功的要點，為什麼他要這樣做？

- (1) 以其人之道，還治其人之身。
- (2) 知己知彼，百戰百勝。
- (3) 聲東擊西，打草驚蛇。

完成 網路網誌 125% 上午 10:59

(十二)作答完畢，點選【測驗結果】

喜閱網—閱讀樂園 @ 高雄 - Windows Internet Explorer

http://reading.kh.edu.tw/pls/readequs/readequs/index.htm

我的最愛 喜閱網—閱讀樂園 書籍介紹

- (2) 農曆是指月曆
- (3) 農曆也叫黃曆
- (4) 農曆就是陰曆

9、在「如何培養一隻喜愛科學的書蟲」一文中，草上飛提到他養了一隻書蟲，而且爲了它的偏食傷腦筋，其實這隻書蟲指的是誰？

- (1) 「買賣」書的商人。
- (2) 喜歡「讀」書的孩子。
- (3) 「寫」書的作者。
- (4) 「吃」掉書的蛀蟲。

10、作者在「草上飛身世大公開」中提到「草上飛」是他對慢跑時如影隨形葉子的暱稱。但爲什麼作者說他之所以博學，「背後有一段與草上飛辛苦同奔的典故」，這段話是什麼意思？

- (1) 草上飛就是他的學生，他常和草上飛一起跑步。
- (2) 作者想像葉子就是草上飛，跟著自己跑步，讓自己可以更進步。
- (3) 他的學生就是草上飛，他教學生教得很辛苦。
- (4) 他和學生互爲草上飛，一起奔跑一起成長。

[▶ 測驗結果](#)

喜閱網
kaohsiung

高雄市政府教育局 本土·創新·國際化
EDUCATION BUREAU, KAOHSIUNG CITY GOVERNMENT

網路學院

125%

喜閱網 - Wado... 我的文件 高雄市政府 102年運動會開... Yahoo奇摩 - Wi... 各校工作郵件 喜閱網學生登... 喜閱網—閱讀... 喜閱網

上午 11:00

(十三)確定交卷，觀看施測結果

喜閱網 - 閱讀測驗 @ 高雄 - Windows Internet Explorer

http://reading.kh.edu.tw/pla/readerquiz/readerquizindex.htm

我的最愛 喜閱網 - 閱讀測驗 書籍介紹

(2) 農曆是指月曆

(3) 農曆也叫黃曆

(4) 農曆就是陰曆

9、在「如何培養一隻喜愛科學的書蟲」一文中，草上飛提到他養了一隻書蟲，而且爲了它的偏食傷腦筋，其實這隻書蟲指的是誰？

(1) 「買賣」書的商人。

(2) 喜歡「讀」書的孩子。

(3) 「寫」書的作者。

(4) 「吃」掉書的蛀蟲。

10、作者在「草上飛身世大公開」中提到「草上飛」形葉子的暱稱。但爲什麼作者說他之所以博學，「背後有一段與草上飛辛苦同奔的典故」，這段

(1) 草上飛就是他的學生，他常和草上飛一起跑。

(2) 作者想像葉子就是草上飛，跟著自己跑步。

(3) 他的學生就是草上飛，他教學生教得很辛苦。

(4) 他和學生互爲草上飛，一起奔跑一起成長。

網頁訊息

確定要交卷？

確定 取消

測驗結果

喜閱網
kaohsiung

高雄市政府教育局 本土·創新·國際化
EDUCATION BUREAU, KAOHSIUNG CITY GOVERNMENT

http://reading.kh.edu.tw/pla/readerquiz/readerquizexam_sheet.php?st=44#

網路網絡 125%

喜閱網 - Wado... 我的文件 高雄市喜閱網 102年運動會開... Yahoo奇摩 - Wi... 各校工作夥伴 喜閱網學生登... 喜閱網 - 閱讀... 喜閱網

上午 11:01

使用者: 您好 [登入](#)

高雄喜閱網

[最新消息](#) [榮譽榜](#) [文件下載](#)

[首頁](#)
[好康報報](#)
[活動花絮](#)
[閱讀計畫](#)
[兒童線上樂園](#)
[閱讀樂園](#)
[好書票選](#)
[網站導覽](#)

- ◆ 2013-10-22 高雄市政府教育局102年辦理「閱讀教學」活動競賽開鑼囉～
- ◆ 2013-10-22 高雄市102年度閱讀教育方案、閱讀教學教案甄選活動開始囉～好康請大家告訴大家囉
- ◆ 2013-10-04 102年度閱讀薪傳典範教師薦選計畫～大家來推薦默默耕耘閱讀的好老師
- ◆ 2013-08-30 轉知國家圖書館辦理閱讀理解教學在跨領域學習之應用
- ◆ 2013-08-28 圖書管理系統XML資料介接網路服務說明
- ◆ 2013-08-25 學校反映教育部圖書管理系統問題回復
- ◆ 2013-08-16 高雄市102年度推薦好書60書目
- ◆ 2013-06-27 請相關負責喜閱網系統人員，儘速依時程處理完畢！
- ◆ 2013-06-01 高雄市102年度國小推展閱讀教育「校園就是一本書」閱讀空間改善計畫
- ◆ 2013-05-16 函知各校高雄市102年度國小推展閱讀教育「閱讀喜閱年・譜創一格」實施計畫製經費預算表

鼓勵線上闖關活動

校長可以看到什麼？

各班人數

[楠梓區] 加昌國小

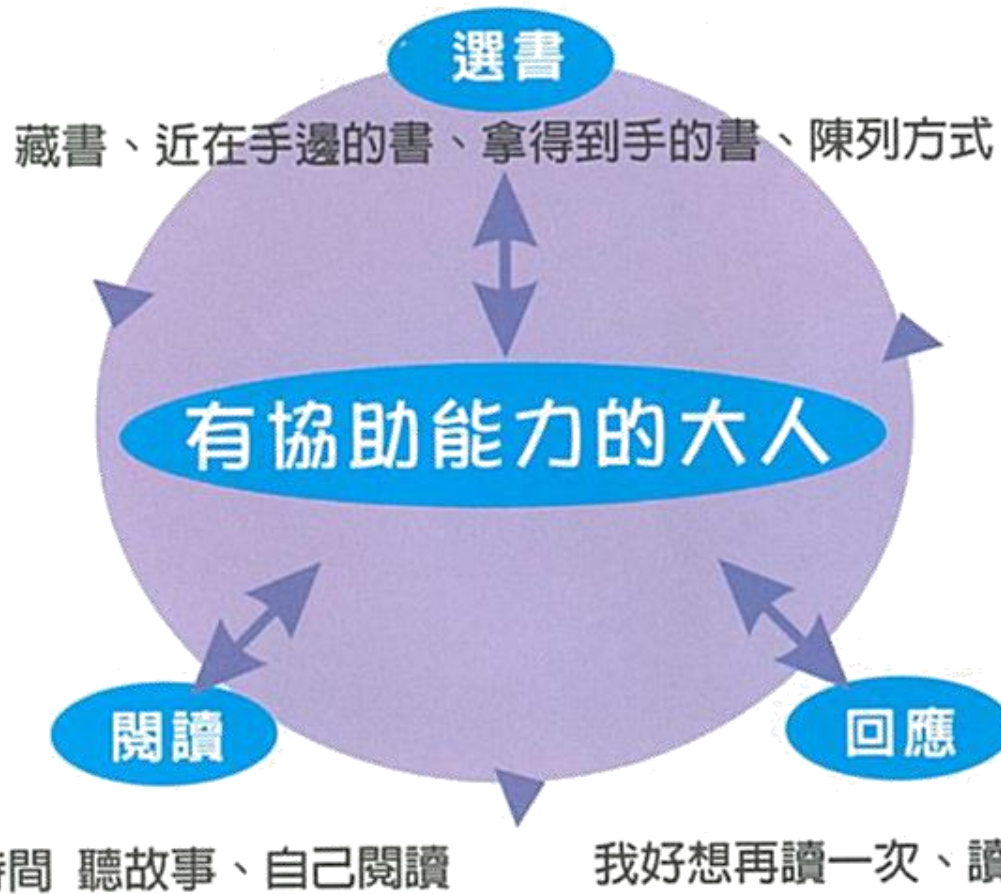
#	班級	指導老師	參加人數	總閱書量	總閱字數	區間成績
51	 6年03班	(無)	29 人	31 本	798,014 字	0本
52	 6年04班	(無)	29 人	34 本	2,015,625 字	0本
53	 6年05班	(無)	28 人	45 本	1,429,062 字	0本
54	 6年06班	(無)	30 人	1 本	57,500 字	0本
55	 6年07班	(無)	27 人	23 本	220,872 字	0本
56	 6年08班	(無)	28 人	13 本	195,195 字	0本
57	 6年09班	(無)	28 人	30 本	1,303,535 字	0本
58	 6年10班	(無)	28 人	24 本	147,858 字	0本

各個學生的閱讀情況

[楠梓區] 加昌國小 - 6年07班

#	班級	座號	姓名 (檢視紀錄)	註冊日期 / 最後登入	累計成績	區間成績	維護
	6年07班	1	陳	2013-11-29 / (2次) 2014-01-08 08:18:34.409043	0本 0字	0本	
	6年07班	2	盧	2013-11-29 / (1次) 2014-01-16 17:25:26.712049	0本 0字	0本	
	6年07班	3	曾	2013-11-29 / (2次) 2014-01-28 17:03:09.672364	1本 20,000字	0本	
	6年07班	4	鄭	2013-11-29 / (27次) 2014-01-23 15:16:50.305846	13本 64,042字	0本	
	6年07班	5	林	2013-11-29 / (0次) 1991-01-01 00:00:00	0本 0字	0本	
	6年07班	6	賴	2013-11-29 / (0次) 1991-01-01 00:00:00	0本 0字	0本	
	6年07班	7	聶	2013-11-29 / (0次) 1991-01-01 00:00:00	0本 0字	0本	
	6年07班	8	范	2013-11-29 / (0次) 1991-01-01 00:00:00	0本 0字	0本	
	6年07班	9	楊	2013-11-29 / (0次) 1991-01-01 00:00:00	0本 0字	0本	
	6年07班	10	黃	2013-11-29 / (0次) 1991-01-01 00:00:00	0本 0字	0本	

閱讀的循環



轉引自許慧貞(2001)翻譯艾登·錢伯斯(Aidan Chambers)「閱讀環境：成人如何幫助孩子享受閱讀」乙書