

## 苗栗縣106年度特殊教育專業知能研習一覽表

類別	辦理日期	研習時數	承辦學校	研習主題	參加對象	備註
心理評量	106/03/01	6小時	特教資源中心學校	中高階心評教師回流	本縣中高階心評教師	教育部評鑑指標之一
特教知能	106/03/22	3小時	設特教班學校	生理感官障礙系列 罕見疾病(身體病弱)相關疾病認識與社會資源服務	本縣國民中小學普通班、資源班有安置特教學生或接受巡迴輔導服務之特教學生之普通班教師	教育部評鑑指標之一
特教知能	106/04/11	3小時	特教資源中心學校	國中小校長特教專業知能 (一)-正向行為支持	本縣國民中小學校長 (含候用儲備校長)	教育部評鑑指標之一
融合教育	106/04/26	3小時	設特教班學校	融合教育實施之輔導策略	本縣國民中小學普通班、資源班有安置特教學生或接受巡迴輔導服務之特教學生之相關行政人員及普通班教師	教育部評鑑指標之一
特教性別平等	106/05/10	3小時	設特教班學校	特殊教育學生性別平等教育 課程設計與教學技巧	◎本縣各設特教班之學校特教教師(含學前特教班、資源班、特教班等) ◎本縣國民中小學普通班、資源班有安置特教學生或接受巡迴輔導服務之特教學生之普通班教師 ◎本縣學前及國民中小學巡迴輔導教師	教育部規定縣市優先納入辦理
學習障礙	106/05/24	4小時	特教資源中心學校	學習障礙系列 教學科技輔具與多媒體教材 資源應用	◎本縣國民中小學普通班、資源班有安置特教學生或接受巡迴輔導服務之特教學生之普通班教師 ◎本縣國民中小學特教教師	教育部評鑑指標之一
腦麻多障	106/07/04	3小時	特教資源中心學校	腦性麻痺與多重障礙系列 學生個別化教育計畫之教學 目標撰寫與教學策略技巧	◎本縣國民中小學普通班、資源班有安置特教學生或接受巡迴輔導服務之安置腦性麻痺及多重障礙學生者之普通班教師 ◎本縣國民中小學特教教師對本課程有興趣者	教育部評鑑指標之一

# 苗栗縣106年度特殊教育專業知能研習一覽表

類別	辦理日期	研習時數	承辦學校	研習主題	參加對象	備註
腦麻多障	106/07/04	3小時	特教資源中心學校	腦性麻痺與多重障礙系列學生特殊需求領域課程之教學策略	◎本縣國民中小學普通班、資源班有安置特教學生或接受巡迴輔導服務之安置腦性麻痺及多重障礙學生者之普通班教師 ◎本縣國民中小學特教教師對本課程有興趣者	教育部評鑑指標之一
自閉亞斯	106/07/05	3小時	特教資源中心學校	自閉症與亞斯伯格症系列學生輔導與教學策略技巧及個案研討	◎本縣國中小學普通班、資源班及巡迴班有安置經本縣鑑輔會鑑定為情緒行為障礙學生之普通班導師及科任教師 ◎本縣國中小學普通班有ADHD或ADD或妥瑞氏症等學生之普通班導師及科任教師 ◎本縣國民中小學各設特教班別學校之特教教師 ◎本縣國民中小學特教教師對本課程有興趣者	教育部規定縣市優先納入辦理
自閉亞斯	106/07/05	3小時	特教資源中心學校	自閉症與亞斯伯格症系列學生之特殊需求領域課程規劃與設計	◎本縣國中小學普通班、資源班及巡迴班有安置經本縣鑑輔會鑑定為情緒行為障礙學生之普通班導師及科任教師 ◎本縣國中小學普通班有ADHD或ADD或妥瑞氏症等學生之普通班導師及科任教師 ◎本縣國民中小學各設特教班別學校之特教教師 ◎本縣國民中小學特教教師對本課程有興趣者	教育部規定縣市優先納入辦理
情緒障礙	106/07/11	3小時	特教資源中心學校	情緒行為障礙系列學生輔導與教學策略技巧及個案研討	◎本縣國中小學普通班、資源班及巡迴班有安置經本縣鑑輔會鑑定為情緒行為障礙學生之普通班導師及科任教師 ◎本縣國中小學普通班有ADHD或ADD或妥瑞氏症等學生之普通班導師及科任教師 ◎本縣國民中小學各設特教班別學校之特教教師 ◎本縣國民中小學特教教師對本課程有興趣者	教育部規定縣市優先納入辦理

# 苗栗縣106年度特殊教育專業知能研習一覽表

類別	辦理日期	研習時數	承辦學校	研習主題	參加對象	備註
情緒障礙	106/07/11	3小時	特教資源中心學校	情緒行為障礙系列 學生之特殊需求領域課程規劃與設計	◎本縣國中小學普通班、資源班及巡迴班有安置經本縣鑑輔會鑑定為情緒行為障礙學生之普通班導師及科任教師 ◎本縣國中小學普通班有ADHD或ADD或妥瑞氏症等學生之普通班導師及科任教師 ◎本縣國民中小學各設特教班別學校之特教教師 ◎本縣國民中小學特教教師對本課程有興趣者	教育部規定縣市優先納入辦理
普通課程	106/07/12	3小時	特教資源中心學校	特教教師普通教育課程與教學(一)	◎本縣國民中小學各設資源班與特教班學校之特教教師 ◎本縣國民中小學不分類巡迴班學校之特教教師	教育部評鑑指標之一
普通課程	106/07/12	3小時	特教資源中心學校	特教教師普通教育課程與教學(二)	◎本縣國民中小學各設資源班與特教班學校之特教教師 ◎本縣國民中小學不分類巡迴班學校之特教教師	教育部評鑑指標之一
智能障礙	106/07/13	3小時	特教資源中心學校	智能障礙學生 個別化教育計畫之教學目標撰寫與教學策略及領域課程規劃設計與教學評量-國小	◎本縣國民小學普通班、資源班有安置特教學生或接受巡迴輔導服務之安置智能障礙學生者之普通班導師及科任教師	教育部評鑑指標之一
智能障礙	106/07/13	3小時	設特教班學校	智能障礙學生 個別化教育計畫之教學目標撰寫與教學策略及領域課程規劃設計與教學評量-國中	◎本縣國民中學普通班、資源班有安置特教學生或接受巡迴輔導服務之安置智能障礙學生者之普通班導師及科任教師	教育部評鑑指標之一
鑑定安置	106/08	6小時	特教資源中心學校	國民中小學特教鑑定安置業務專業知能-行政	本縣各國中小特教業務承辦人	教育部評鑑指標之一
鑑定安置	106/08	3小時	特教資源中心學校	國民中小學特教鑑定安置業務專業知能-心評	本縣各國中小心評教師	教育部評鑑指標之一

## 苗栗縣106年度特殊教育專業知能研習一覽表

類別	辦理日期	研習時數	承辦學校	研習主題	參加對象	備註
鑑定安置	106/08	6小時	特教資源中心學校	學前特教鑑定安置業務專業知能-行政	本縣各學前特教業務承辦人	教育部評鑑指標之一
鑑定安置	106/08	3小時	特教資源中心學校	學前特教鑑定安置業務專業知能研習-心評	本縣各學前心評教師	教育部評鑑指標之一
特教行政	106/08/15	3小時	設特教班學校	國小主任特教專業知能	本縣各國小主任(含候用儲備主任)	教育部評鑑指標之一
特教行政	106/08/15	3小時	設特教班學校	國中主任特教專業知能	本縣各國中主任(含候用儲備主任)	教育部評鑑指標之一
特教行政	106/08/22	3小時	特教資源中心學校	國小特教組長(承辦人)特教專業知能(含特教通報系統網路操作使用、法令與相關政策宣導)	本縣各國小特教組長及特教業務承辦人	教育部評鑑指標之一
特教行政	106/08/22	3小時	特教資源中心學校	國中特教組長(承辦人)特教專業知能(含特教通報系統網路操作使用、法令與相關政策宣導)	本縣各國中特教組長及特教業務承辦人	教育部評鑑指標之一
新進教師	106/08/23	3小時	特教資源中心學校	國小新進教師特教專業知能	本縣106學年度國民小學教師甄選錄取之新進教師(含代理、代課)及外縣市調入本縣國民小學之教師	教育部評鑑指標之一
新進教師	106/08/23	3小時	設特教班學校	國中新進教師特教專業知能	本縣106學年度國民小學教師甄選錄取之新進教師(含代理、代課)及外縣市調入本縣國民小學之教師	教育部評鑑指標之一

# 苗栗縣106年度特殊教育專業知能研習一覽表

類別	辦理日期	研習時數	承辦學校	研習主題	參加對象	備註
學習障礙	106/08/25 106/08/26	9小時	特教資源中心學校	學習障礙系列 語文領域補救教學策略	◎本縣國民中小學普通班或資源班有安置「語文類」(如：閱讀、識字、拼音、寫作、寫字、書寫表達)或混合型學習障礙學生之導師及科任教師優先參加 ◎本縣國民中小學特教教師(含巡迴輔導教師) ▲此研習列入心評人員每年度18小時研習課程之一	教育部規定縣市優先納入辦理
學習障礙	106/08/26	3小時	特教資源中心學校	學習障礙系列 國中數學領域補救教學策略	◎本縣國民小學普通班或資源班有安置「數學類」學習障礙學生之導師及科任教師優先參加 ◎本縣國民中學特教教師(含巡迴輔導教師) ▲此研習列入心評人員每年度18小時研習課程之一	教育部規定縣市優先納入辦理
學習障礙	106/08/27	6小時	特教資源中心學校	學習障礙系列 非語文類個別化教育計畫之教學目標撰寫與課程教材設計	◎本縣國民中小學普通班或資源班有安置「非語文類」(如記憶力、思考、注意力、社交技巧、混合型)學習障礙學生之導師及科任教師優先參加 ◎本縣國民中小學特教教師(含巡迴輔導教師) ▲此研習列入心評人員每年度18小時研習課程之一	教育部規定縣市優先納入辦理
專業團隊	106/08	6小時	特教資源中心學校	本縣教師助理員特教專業知能研習	本縣教師助理員及義工	教育部評鑑指標之一
巡迴增能	106/09/01	6小時	特教資源中心學校	本縣特殊教育巡迴教師職前教育研習	本縣國中小學特殊教育巡迴教師	教育部評鑑指標之一

## 苗栗縣106年度特殊教育專業知能研習一覽表

類別	辦理日期	研習時數	承辦學校	研習主題	參加對象	備註
學習障礙	106/09/06	3小時	特教資源中心學校	學習障礙系列 國小數學領域補救教學策略	◎本縣國民中學普通班或資源班有安置「數學類」學習障礙學生之導師及科任教師優先參加 ◎本縣國民中學特教教師(含巡迴輔導教師) ▲此研習列入心評人員每年度18小時研習課程之一	教育部規定縣市優先納入辦理
特教新課綱	106/09/13	3小時	設特教班學校	國小階段特殊教育新課程綱要相關課程	◎本縣國民小學普通班、資源班及巡迴班有安置特教學生之普通班教師 ◎本縣國民小學之特教教師尚未參與特教新課綱相關研習者	教育部評鑑指標之一
特教新課綱	106/09/13	3小時	設特教班學校	國中階段特殊教育新課程綱要相關課程	◎本縣國民中學普通班、資源班及巡迴班有安置特教學生之普通班教師 ◎本縣國民中學之特教教師尚未參與特教新課綱相關研習者	教育部評鑑指標之一
特教知能	106/10/17	3小時	特教資源中心學校	國中小學校長特教專業知能(二)-	本縣國民中小學校長(含候用儲備校長)	教育部評鑑指標之一
生理障礙	106/11/08	3小時	設特教班學校	生理感官障礙系列 視覺障礙學生輔導技巧與特殊需求領域課程之教學策略	◎本縣國民中小學普通班及資源班有安置視障學生及接受巡迴輔導服務的視障學生之普通班導師、科任教師及資源班教師 ◎本縣國民中小學之特教教師(含巡迴輔導教師) ◎本縣國民中小學特教教師對本課程有興趣者	教育部規定縣市優先納入辦理
心理評量	106/02/22 106/04/05 106/06/07	9小時	特教資源中心學校	校級初篩心評教師 培育研習	◎擔任本縣各國民中小學正式合格特教教師，請學校務必指派該特教教師報名參加。 ◎本縣各國民中小學未設有資源班、特教班、巡迴班之正式合格教師	教育部評鑑指標之一

## 苗栗縣106年度特殊教育專業知能研習一覽表

類別	辦理日期	研習時數	承辦學校	研習主題	參加對象	備註
專業團隊	106/03/16 106/06/01 106/09/21 106/11/23	12小時	特教資源中心學校	特殊教育學生情緒及行為問題專業支援團隊工作坊	本縣情緒及行為問題專業支援團隊之教師與相關人員及高階心評教師	教育部評鑑指標之一
輔導團	106/03 106/06 106/09	6小時	特教資源中心學校	輔導團增能	本縣特教輔導團員	教育部評鑑指標之一
情緒行為障礙	106/假日 106/假日 106/假日	18小時	特教資源中心學校	學前情緒行為障礙種子教師培育研習	◎本縣學前特教班正式特教教師 ◎本縣學前巡迴輔導教師 ◎本縣學前特教教師對本課程有興趣者 ▲此研習亦列入心評人員每年度18小時研習課程之一	教育部評鑑指標之一
情緒行為障礙	106/04/19 106/05/03	12小時	特教資源中心學校	國小情緒行為障礙種子教師培育研習	◎本縣國小設置集中式特教班及分散式資源班之學校正式特教教師 ◎本縣國小之巡迴輔導教師 ◎本縣國小編製內正式專任輔導教師 ◎本縣國民小學特教教師對本課程有興趣者 ▲此研習亦列入心評人員每年度18小時研習課程之一	教育部評鑑指標之一
情緒行為障礙	106/05/17 106/05/31	12小時	特教資源中心學校	國中情緒行為障礙種子教師培育研習	◎本縣國中設置集中式特教班及分散式資源班之學校正式特教教師 ◎本縣國中之巡迴輔導教師 ◎本縣國中編製內正式專任輔導教師 ◎本縣國民中學特教教師對本課程有興趣者 ▲此研習亦列入心評人員每年度19小時研習課程之一	教育部評鑑指標之一