

小朋友，學習的效果常常和下面幾個因素有關，現在特別把它們列出，小朋友看了以後，反省一下自己的學習情形，是否能做到這些行爲？能做得愈多，則功課愈能進步，學習效果愈好。

壹、學習記的計畫與實行

一、學習的計畫：

能在開學時、暑假、寒假、星期假日，訂定每日學習的計畫。

二、學習的方法：

是集中學習或是分散的，有沒有想在短時間內有效的提高學習成就。

三、計畫的實行：

學習是否依計畫而行，是否遊戲過度，心情是否易受週遭環境影響而呈現怠慢狀態。

四、學習意欲：

是否不必督促也能主動的學習或做習題，有無進一步的去利用字典或圖書館等？

貳、習慣與換環境方面：

一、生活習慣：

每日的生活是否規律，會不會遲到或忘記攜帶物品，會不會花太多的時間看電視，書房有無整理？

二、學習習慣

習題是否當天完成，是否複習後再預習，學用品是否準備齊全後再開始讀書，是否做集中式的學習？

三、學習環境

學習場所是否安靜，學用品充足嗎？父母親對學習的關心程度，家庭週遭環境良好與否？

參、上課的學習行為：

一、上課前的準備：

爲上課所做的預習、複習的程度，預習及複習的方法，各學科的準備方法等。

二、筆記的方法：

上課筆記的方法，各學科的筆記法，便於複習的筆記法。

三、發問的方法：

上課中發問的方法，會不會利用同學的發問，發問時有無做成筆記等。

四、上課中的態度：

上課有無打哈欠、瞌睡、說話，或是很認真很熱心的在學習，重要的內容有無在上課中予以記下(加以記憶)？

肆、應試技巧：

一、應試的方法：

有無先從簡單的試題作答的習慣，寫完有無再檢查是否寫得整齊（容易閱卷），有無漏字、錯字等。

二、答案的利用：

發回的考試卷有無再檢討，使自己不再犯同樣的錯誤，同時記錄考試的結果，或是畫成圖表來檢討。