**第一課 墾丁風情** 六年孝班 座號： 姓名：

**壹、形式探究**

一、本課的文體：【□□】，作者：【□□□】

二、主旨：第一首藉著貝殼砂，提醒我們要愛護【□□□】。
第二首歌頌風翦樹，讚頌它【□□□□】的精神。

三、課文結構：

貝殼砂—大海送給我們美麗的【□□□】，
而人類卻回送給大海一地的【□□】

風翦樹—風翦樹緊緊的【□□】岩石，
挺著一身【□□】，堅忍的對抗強悍的【□】

**貳、形音相近的字：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字 | 攤 | 灘 | 癱 | 珊 | 姍 | 刪 | 柵 | 咆 | 袍 | 炮 | 泡 | 翹 |
| 注 音 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 詞(有成語寫成語） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**參、內容深究(上課中問答)**

1.為什麼白淨的沙灘是水陸的交易會？

2.大海送給我們什麼？

3.貝殼砂是怎麼形成的？

4.人類回送大海「垃圾、破香菸盒子和啤酒罐」，作者寫這些東西是想表達什麼？

5.作者用哪二個詞來形容風的強勁？

6.作者將風翦樹形容為永不下降的「半旗」的理由是什麼？

7.找出詩句中展現風翦樹不屈服惡劣環境，對抗外在惡勢力的詞語。

8.天上的「狂飆」指的是什麼？

9.讀了「風翦樹」這首詩，你會用哪些詞語來形容「風翦樹」的精神？

**肆、基本知識**（把你找到的資料寫在課本註解，以便上課回答）

交易 琢磨 搓 人寵人愛 水精 大方 風翦樹 半旗 踹住 摔跤 錚錚 咆哮呼喝 狂飆

**伍、課文心智圖：**



墾丁風情

【□□□】

【□□□】

【□□】

交易會的場所

對抗的對手是

【□】

海神

【□□】

對抗描述

外表形容

挺著一身的【 □□ 】

緊緊踹住【 □□ 】

永不下降的一面【 □□ 】

送給人們美麗的【□□□】

回送大海一地的【□□】

**陸、課外補充：作品欣賞**

鄉 愁---余光中

小時侯
鄉愁是一枚小小的郵票
我在這頭
母親在那頭長大後
鄉愁是一張窄窄的船票
我在這頭
新娘在那頭後來啊
鄉愁是一方矮矮的墳墓
我在外頭
母親在裡頭而現在
鄉愁是一灣淺淺的海峽
我在這頭
大陸在那頭