

第一課 墾丁風情 六年孝班 座號：___ 姓名：_____

壹、形式探究

一、本課的文體：【 】，作者：【 】

二、主旨：第一首藉著貝殼砂，提醒我們要愛護【 】。

第二首歌頌風翦樹，讚頌它【 】的精神。

三、課文結構：

貝殼砂—大海送給我們美麗的【 】，

而人類卻回送給大海一地的【 】

風翦樹—風翦樹緊緊的【 】岩石，

挺著一身【 】，堅忍的對抗強悍的【】

貳、形音相近的字：

字	攤	灘	癱	珊	姍	刪	柵	咆	袍	炮	泡	翹	
注音													
詞 (有成語寫成語)													

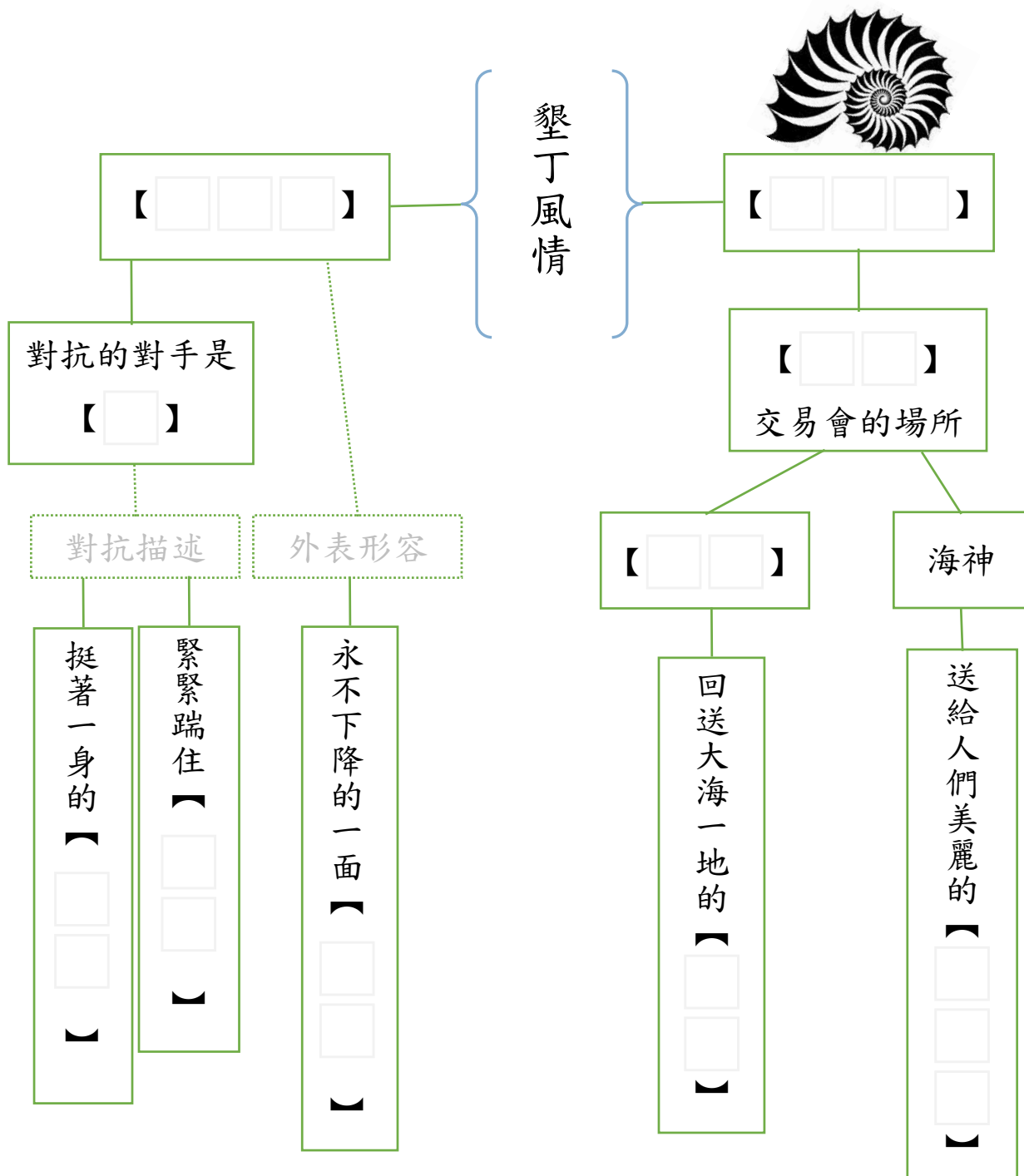
參、內容深究(上課中問答)

1. 為什麼白淨的沙灘是水陸的交易會？
2. 大海送給我們什麼？
3. 貝殼砂是怎麼形成的？
4. 人類回送大海「垃圾、破香菸盒子和啤酒罐」，作者寫這些東西是想表達什麼？
5. 作者用哪二個詞來形容風的強勁？
6. 作者將風翦樹形容為永不下降的「半旗」的理由是什麼？
7. 找出詩句中展現風翦樹不屈服惡劣環境，對抗外在惡勢力的詞語。
8. 天上的「狂飆」指的是什麼？
9. 讀了「風翦樹」這首詩，你會用哪些詞語來形容「風翦樹」的精神？

肆、基本知識（把你找到的資料寫在課本註解，以便上課回答）

交易 琢磨 搓 人寵人愛 水精 大方 風翦樹 半旗 踮住 摔跤 錚錚 咆哮呼喝 狂飆

伍、課文心智圖：



陸、課外補充：作品欣賞

鄉 愁---余光中

小時候

鄉愁是一枚小小的郵票
我在這頭
母親在那頭

長大後

鄉愁是一張窄窄的船票
我在這頭
新娘在那頭

後來啊

鄉愁是一方矮矮的墳墓
我在外頭
母親在裡頭

而現在

鄉愁是一灣淺淺的海峽
我在這頭
大陸在那頭