

課文導讀：風本來是來無影去無蹤，但透過作者的想像力，風似乎活靈活現的在眼前吹拂、呼嘯。這首詩充滿了生命力，大自然的風帶來生命之美，我們能感受風的心情，也能與風互動，加上顏色的風，是不是讓世界變得更多彩多姿呢？

一、詞語來找碴（圈出錯字並在線的左邊訂正，以本課課文的用詞為標準）：

型壯 逛風 柴色 山領 警翼 雀耀 偷說 互相 表達

訂正↓

二、分段大意：

第一段：如果給風加上 ，就可以知道風的 和 。

第二段：為不同 的風塗上不同顏色， 照射下來，

天空就會出現各種 。

第三段：如果風有了 ，就可以知道她吹過不同的 ，

會產生不同的 。

第四段：如果風有了 ，我們就能看到她的 ，

也能互相表達 。

三、概覽課文：

1. 作者為了什麼而想給風加上顏色？

答：如果給風加上顏色，就可以【 _____ 】

2. 作者寫出他給什麼樣的風塗上什麼顏色？

答：① 風： _____ 色 ② 風： _____ 色 ③ 風： _____ 色。

3. 如果讓你來為風塗色，你要給風什麼顏色？請你將風分類，並寫下你選的顏色。

老師會在上課中問你的分類方式及選色的理由，所以別亂寫喔！

答：

4. 讀一讀這首詩，把風到各地「心情」的詞全找出來。

答：

第五課 課文心智圖

文體：()

作者：()

快意 河面

驚異 ()

雀躍 ()

愉悅 ()

她

我

表情

()

吹

如果風有顏色

加顏色

我要給風加上顏色

風

臉?

身體?

我不知道

加顏色

微風 淺綠

陽光 強風 ()

狂風 ()

() 美麗