

課文導讀：一盆生氣盎然的植物，不僅能美化心靈，更能激發鬥志，因此，植物具有神奇的療癒功效。文麗看著嫩綠舒展的黃金葛，心情就特別好；當她看見瀕臨枯萎的黃金葛，內心充滿焦急，當黃金葛再度挺立起來，文麗忐忑不安的心情終於鬆了一口氣了。人的情緒隨著植物的生命變化產生起伏，真是很神奇！

一、詞語來找碴（圈出錯字並在線的左邊訂正，以本課課文的用詞為標準）：

挺立 白班 舒展 洋益 圓棋 立孩 後悔 乎略 怙死 衣然

訂正↓

二、分段大意：

第一段：_____上，小小花盆裡的_____，是_____剛種下的。

第二段：每到星期_____晚上，文麗會幫黃金葛_____、對它_____，心情很_____。

第三段：最近，文麗開始學_____。一到星期六，就急著找_____下棋，忘記照顧黃金葛。

第四段：有一天，_____出差不能陪文麗下棋，她才發現黃金葛的_____彎曲、_____下垂。

第五段：文麗後悔自己忽略了黃金葛，她立刻裝了_____倒進花盆。

第六段：第二天，黃金葛又_____起來。

第七段：文麗_____黃金葛_____了自己。

第八段：黃金葛是文麗最好的_____。

三、概覽課文：

1. 請將本課的自然段分成三個意義段。（填入自然段的段落號碼）

答：起因：【_____】 經過：【_____】 結果：【_____】

2. 下課時，校園大搜查，找找學校裡有沒有黃金葛？如果有的話，它在哪裡？

答：

3. 你自己曾經種過什麼植物？在你的照顧下，最後它怎麼了？

答：

第六課 課文心智圖

文體：()

作者：()

