

課文導讀：本課是一篇校園生活故事，作者描述自己在自然課接近生態池之後，對池子裡的生物很感興趣，甚至動了不好的念頭，幸好最後踩了煞車，沒做出後悔的事情。同學們喜歡觀察生態池裡的小生物，尤其是動物，更是你們主動探索的對象，作者也不例外。然而喜愛一種動物，是不是就要把它捉來養呢？當私慾和正義發生衝突時，人們會做出什麼決定？讀完本課後，試著想自己面對喜愛的小動物時，會不會像課文中的作者一樣，也想擁有小生命呢？會不會做出最正確的決定呢？還是會像小光一樣，勇敢拒絕錯誤的行為呢？

一、詞語來找碴（圈出錯字並在線的左邊訂正，以本課課文的用詞為標準）：

牌子 提醒 尊守 吉木 觀查 飄浮 科斗 列日 撲通

訂正：

二、分段大意：

第一段：_____ 老師帶我們到 _____ 後面的 _____ 上課，池邊立著一個牌子。

第二段：_____ 提醒我們要遵守 _____ 上的說明。

第三段：_____ 裡有青翠的 _____ 和可愛的 _____ 。

第四段：_____ 過後，老師要我和小光把 _____ 送到 _____ ，

我的心裡立刻起了一個 _____ 。

第五段：我們把 _____ 送到 _____ ，我問小光要不要去抓 _____ 。

第六段：小光提醒我 _____ 的說明。

第七段：我走向 _____ ，小光卻往 _____ 的方向走。

第八段：我決定快步跑到小光身邊，而且終於放下心裡的 _____ 。

三、概覽課文：

1. 上自然課時，主角發現生態池裡有什麼？

答：

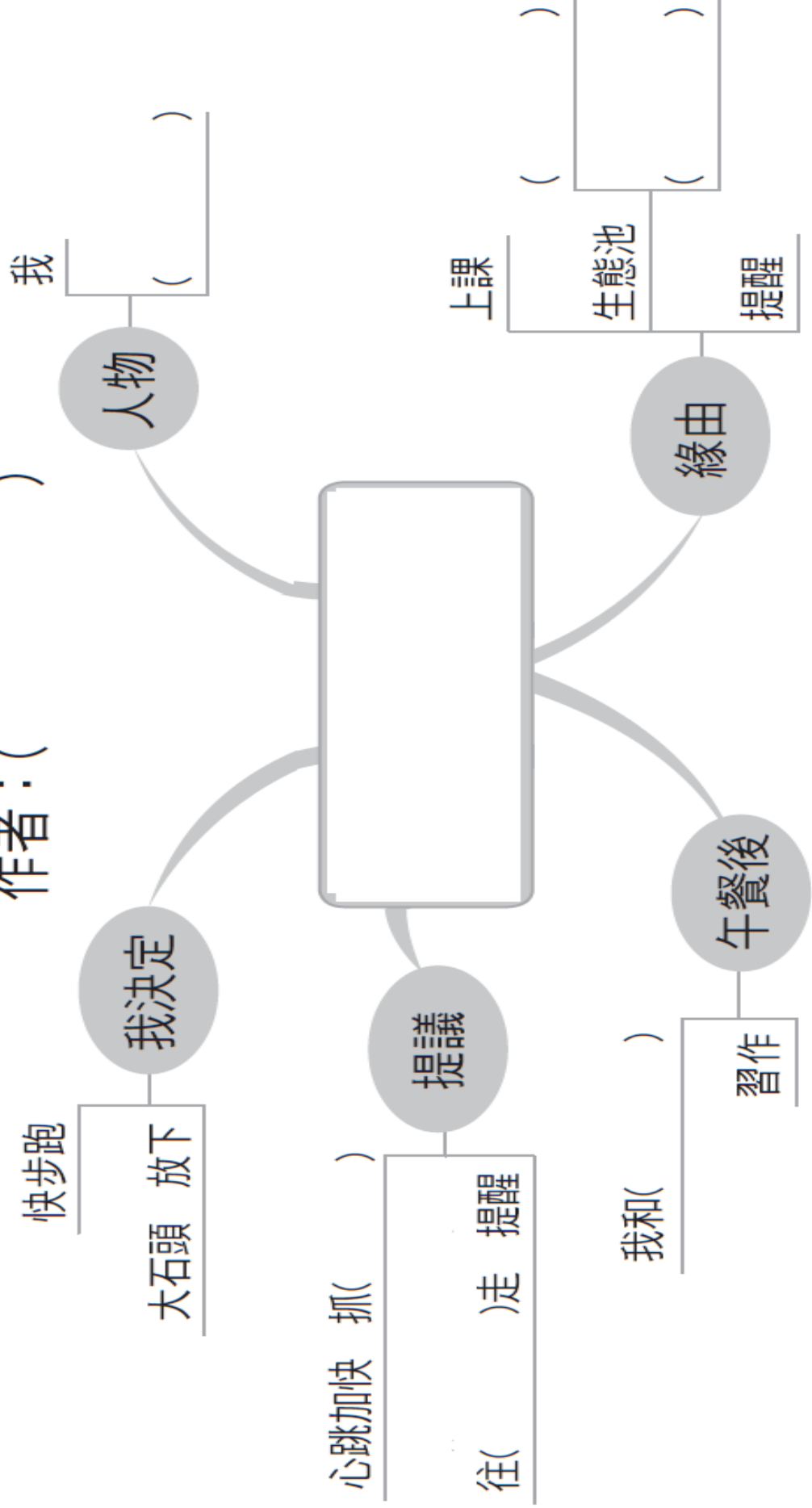
2. 主角心裡悄悄的起了個「念頭」，「念頭」指的是什麼事？

答：

第七課 課文心智圖

文體：()

作者：()



3. 主角對自己的「念頭」做了一個「決定」，這個「決定」是指什麼？

答：