

一、詞語來找碴(圈出錯字並在線的左邊訂正，以本課課文的用詞為標準)：

出夏 復蓋 枝啞 一簇簇 把掌 樹稍 搨頭 花瓣 鋪滿

訂正：

二、分段大意：

第一段：描寫 時節油桐花開的景象，說明 這稱呼的由來。

第二段：油桐花盛開時，油桐樹好像頭上戴著 的新娘。一陣輕風吹來，油桐花像 一樣紛紛落下。

第三段：觀察油桐樹的 和 ，看著被油桐花鋪滿的小路，好像 故事中 行走的步道。

第四段：黃昏時的油桐花，有如一幅美麗的 。

三、概覽課文：

1. 本課有四個自然段，可分成三個意義段，請將自然段的段落號碼填入意義段。

答：第一段【 】、第二段【 】、第三段【 】

2. 作者用了哪幾種感官摹寫的修辭？在課本將該摹寫的句子做記號，老師會問喔！

答：

3. 山腰間覆蓋著一片白雪，指的是什麼？

答：

4. 油桐花具有哪些特徵？請一一說明。

答：

四、課外題：

1. 在臺灣，哪一個族群用桐花來做他們的精神代表？ 答：【 】

2. 油桐樹是臺灣原生植物還是外地引進的植物？ 答：：【 】

第八課 課文心智圖

文體：()

作者：()

()花

金黃

風景畫

西下

時節

油桐花

輕輕踩

話道

白雪 山腰

白色 油桐花

()

↑另一種美美的名字

綠葉 ()

()片花瓣

顏色→()蕊

顏色→()花粉

清香

新娘

花雨

枝桠 ()

近看

小花 ()

盪呀盪

轉哪轉