

黃國勳的基本資料

職務：資訊組長

任教領域：自然與生活科技領域、資訊課

學歷：國立高雄師範大學教育學系博士班研究生

嘉義大學國民教育研究所教學碩士班畢業

專長：教學設計、行動研究

榮譽記錄

- 01 榮獲九十三年度「賈馥茗教授教育學術基金會—優良學位論文獎」優良獎。
- 02 榮獲嘉義大學國教所九十二學年度優良論文獎。
- 03 榮獲 GreaTeach 2003 全國創意教學數學領域特優獎。

A.期刊論文

- 01 黃國勳（2008）。資訊融入教學之實踐—模式建構及其困境。（審查中）
- 02 黃國勳、劉祥通(2005)。撲克牌融入因數教學之創意教學行動研究。*教育研究集刊*，51(1)，95-130。TSSCI
- 03 黃國勳、劉祥通(2006)。一個情境認知取向教學活動之發展與實踐—以「因數大老二」為例。*科學教育學刊*，14(1)，1-27。
- 04 劉祥通、黃國勳（2003）。實踐小學因數教學模組的研究。*科學教育學刊*，11(3),1-22。
- 05 黃國勳、劉祥通（2003）。國小五年級學童學習因數教材困難之探討。*科學教育研究與發展季刊*。30，52-70。
- 06 黃國勳、劉祥通（2003）。一個創意數學教學活動的實踐—以撲克牌遊戲融入因數教學為例。*科學教育研究與發展季刊*。33，70-90。
- 07 黃國勳、劉祥通(2002)。歡樂滿堂的數學課—因數教材創新教學之實踐。*科學*



教育研究與發展季刊。26，52-64。

08 劉祥通、黃國勳（2005）。數學寫作的類型與案例。*台灣數學教師（電子）期刊*，1(1), 1-7.

09 黃國勳（2003）。一個數學創意教學方案的解析。*嘉縣國教*。40，28-32。

B.專書論文

01 黃國勳、劉祥通（2005）。*實踐因數配對教學方案之研究*。載於熊同鑫、簡淑貞、梁忠銘、蔡東鐘等編著之“動手做研究—13位行動教育工作者的研究饗宴”。(pp.299-338)台北：心理出版社。

02 黃國勳（2004）。*實踐國小高年級因數教學模組之研究*。載於國立嘉義大學國民教育研究所、教育行政與政策發展研究所研究生論文發表會論文集（第二輯）(pp. 1-28)。

03 黃國勳、吳佳玲、劉祥通（2003）。*快樂玩遊戲、Easy 學數學*。載於洪榮昭編著之“GreaTeach 2003 全國創意教學方案集”。(pp. 166-169)台北：中華創意發展協會。

C. 研討會論文

01 黃國勳（2008）。Henry A.Giroux「教師是轉化型知識份子」的意涵及其教育啓示。國立高雄師範大學教育學系主辦：2008年研究生學術論壇。

02 黃國勳（2007）。資訊融入自然與生活科技領域教學之研究—以「校園昆蟲」單元為例。臺北市立教育大學主辦：2007年臺灣教育學術研討會。

03 黃國勳（2007）。從遊戲中激發學生的數學思考-以教師的鷹架為取徑。國立高雄師範大學教育學系主辦：中華民國課程與教學學會第十七屆課程與教學論壇—「開創教學新境界—創意教學的理論與實務」國際學術研討會。

04 劉祥通、黃國勳。（2005）。*E化創意網路教學諮詢虛擬教室—數學領域之小學因數教學模組*。嘉義大學師範學院主辦：94年度國民小學九年一貫課程教學線上示範暨遠距諮詢研討會。

- 05 黃國勳、劉祥通（2004）。*一個國小教師創意的發想與實踐－以改造撲克牌遊戲融入因數教學為例*。國立嘉義大學人文藝術學院主辦：第二屆創意開發學術研討會論文集(pp. 319-341)。
- 06 黃國勳、劉祥通（2004）。*創意教學之發展與實踐－以因數配對教學活動為例*。國立台東大學主辦：2004 年行動研究－教師專業發展思維的新里程研討會。
- 07 黃國勳、劉祥通（2003）。*一個情境認知取向教學活動之實踐－以「因數大老二」為例*。2003 海峽兩岸小學教育學術研討會資訊科技教育發展論文集 (pp.283-313)。

D.重要經歷

- 01 康軒出版社九十四學年度數學領域第九冊教案授權引用。
- 02 擔任嘉義大學九十四年度國民小學九年一貫課程教學線上示範暨遠距諮詢研討會講師。