**路竹國小一年級上學期校訂課程~Joy半路竹**

**《優遊路竹》教案**

**一、設計理念**

　　對於剛剛入學的小一新生而言，國小是跨越學習的一大步，不管學習場所、學習時間或生活作息與幼稚園比較，差異性甚大。進入校園的小小新鮮人，從兒童到學生的身分，校園是孩子第二個溫暖的學習天地，因此面對廣大的校園 學習環境，難免會心生恐懼，因此為讓孩子提早融入學習環境之中，因而設計相關的教學活動，讓孩子透過活動的進行，認識新校園，新的學習環境，還有對路竹國小的一草一木產生感情，為往後六年國小學習做最好的奠基。

我們一天最重要的時間都在校園裡度過，讓孩子認識校園有哪些人事物，進而體會到進入大團體需要遵守哪些規範，無論是教室的班規或學校的校規，從中學習尊重他人，在生活中實踐關懷與合作，當一個快樂又懂事的小一生！

**二、教學設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 一年級上學期 | | | | **設計者** | 一年級團隊 |
| **跨領域/科目** | | 國語 生活 | | | | **總節數** | 十節課 |
| **核心素養：**   * **A自主行動**   **A2**系統思考與解決問題  **國-E-A2** 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維， 並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。  A3規劃執行與創新應變  生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。   * **C 社會參與**   C1道德實踐與公民意識  生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。  C2人際關係與團隊合作  生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | 國語1-I-1  養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  國語1-I-2  能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。  生活2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  生活2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 | | | | |
| **學習**  **內容** | | **國語** Ca-I-1  各類文本中與日常生活相關的文化內涵。  **生活** E-I-1  生活習慣的養成。  生活 E-I-2  生活規範的實踐。 | | | | |
| **概念架構** | | | | | **導引問題** | | |
| 一起來數讀  優遊路竹  脫胎換骨  數位學習    師生默契大考驗  認識學校的處室        衛生好寶寶  認識師長      打掃小達人  整理小高手 | | | | | 1. 你認識學校的處室嗎? 有哪些呢? 2. 學校的圖書館在哪裡? 如何借書? 在圖書館閱讀須注意什麼呢? 3. 健康中心在哪裡?什麼情況需要去找護理師呢? 4. 我們的班規是什麼?上課的規範是什麼呢? 5. 你會上廁所嗎?廁所禮儀是什麼？ 6. 如何整理書包和個人物品？ 7. 你會做什麼家事呢？打掃的步驟是如何? 8. 你用過電腦嗎?如何使用電腦來學習? | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1. 認識校園環境、處室與老師。 2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3. 養成良好生活習慣並遵守班規與校規。 4. 能夠做好自己份內的整潔工作。 5. 培養負責的態度，整理好個人物品。 | | | | | | | |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | | **實質內涵** | 人E3  了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 | | | |
| **所融入之單元** | E-I-1  生活習慣的養成。  E-I-2  生活規範的實踐。 | | | |
| **學習資源** | | | 1.路竹國小網站  2.繪本【莉莉的第一張借書證】  3.教學影片  4.你會上學校的廁所嗎  https://www.youtube.com/watch?v=46dg8GnCSb8  5.小一生活常規  https://www.youtube.com/watch?v=EPpCVZfwQWw | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習單元活動設計** | | |
| **學習活動流程** | **時間** | **備註** |
| **單元一:優遊路竹(共3節，第1、2、4週)**  【主題一】認識校園  1.教師提問：「小朋友，我們今天從外面來到我們班上來上課的時候，有經過哪些地方？」。  2.請幾位小朋友指出他們由校門口來到班上走的路線，並用有顏色的粉筆畫出路線  3.帶領學生認識各個處室和健康中心  請學生在校園地圖上找一找，認識的場所打勾。  行前準備：  ＊讓孩子學習參觀的禮節，不影響其他班級上課。  ①老師針對每一個學校場所介紹其功能。  ②老師提問發生的狀況時，應該到哪些場所？  ③各場所發現哪些設備？  ④教師統整： 學校的學習場所皆有其功能和目的，因此不可以隨意進出或破壞。  【主題二】認識處室 師長  1. 認識處室  主要是描述莉莉從圖書館借一本恐龍的書,由於專心閱讀而忘了還書,而且她的朋友傳達不正確的訊息,造成莉莉的恐懼不敢還書,一走到圖書館就肚子痛,甚至連在作夢時都看見書本中的恐龍威脅她要趕快還書,最後在媽媽和館員的愛心指導下,莉莉不僅還了書,並在圖書館內組成恐龍讀書會。  2.老師講解借還書規則並進行快問快答  ①每個同學一次可借幾本書,最遲幾天後需要還書?  ②還書的時候要把書放在哪裡?  ③如果借的書不見了,怎麼辦呢?  ④圖書館員可以幫你什麼忙呢?  3.借書體驗  借書流程:前往圖書館  ①找一本自己喜歡的書(可查看書背上的書名,翻一翻內容)  ②借書證掃描  ③大聲說謝謝  **單元二:脫胎換骨(共3節，第14、16、21週)**  【主題一】師生默契大考驗   1. 透過"老師說"遊戲口訣與指令，提升學生學習的專注力，師生間建   立良好的互動。   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **老師說** | **生回應** | **老師說** | **生回應** | | 乖寶寶 | 會坐好 | 順風耳 | 注意聽 | | 小偵探 | 認真看 | 大白鯊 | 閉嘴巴 |     2共同約定:   1. 班規~由老師提出並說明 2. 校規~老師說明小朋友遵守的規定又有那些？(如:走廊樓梯不奔跑、紙屑垃圾不亂丟，女兒牆及高處不任意攀爬……) 3. 教師將小朋友可以做到的，逐條寫在黑板上，從最重要的5條開始約定等學童良好的習慣養成後，再接著共同約定其他可以遵守的事項。 4. 讓學生將約定抄寫下來，寫完後將其貼在聯絡簿後面，除了可以回家與家人分享外，更可以隨時看到提醒自己記得遵守。   【主題二】衛生好寶寶  \*播放小一新生活上廁所的影片(<https://www.youtube.com/watch?v=67f5tGjPV4Q>)  討論:  1.指導學童由標誌及設施的不同來認識男廁和女廁。  2認識男生專用的小便斗及蹲式馬桶和無障礙廁所。  3.使用小祕訣：對準廁所地板上的腳印。  4注意事項：如廁完，要由前往後將屁股擦乾淨，衛生紙丟進垃圾桶，並沖水，保持廁所乾淨。  5. 說明緊急求助鈴的用處，並提醒學童平時不可以亂按。  \*播放洗手影片(https://www.youtube.com/watch?v=iK7QflCk2qg)  討論:  1.能知道保持雙手乾淨的重要性。  2. 熟悉洗手七步驟：(內、外、夾、弓、大、立、腕)  3. 教師歸納：養成良好的健康態度和習慣，讓自己遠離病毒、保持健康。  （二）演練時間：  1.蹲式馬桶的使用方法。  2.老師實地指導並示範沖水設備。  3.練習洗手七步驟  【主題三】打掃小達人  \*播放小一新生如何打掃教學影片(<https://www.youtube.com/watch?v=TfniioNDlPE>)  (一)自己學習空間的清潔  1. 老師拿出抹布和小掃把，請學生發表如何使用這兩項工具。  2. 老師說明並示範如何使用抹布後，請學生拿出自己的抹布跟著實際  操作。  3.老師說明並示範如何使用小掃把後， 請小朋友跟著掃自己的學習空  間。  (二)教室環境的清潔  1.老師拿出掃把、畚箕、拖把、水桶、垃圾桶…示範正確的使用方式。  2.老師教導學生正確打掃的做法，如：怎麼拿握掃把，怎麼將垃圾掃進  畚箕，如何擰拖把……等，接著讓學生練習操作打掃用具。  (三)分配清潔工作  老師請學生決定自己可以負責教室內哪一項整理工作。  (四)進行班級大掃除  進行打掃時，老師一邊巡視學生的打掃狀況，一邊鼓勵、指導以及提  示學生沒注意到的小地方。  【主題四】整理小高手  \*整理置物櫃  1.老師秀出5位小朋友置物櫃擺置情形照片，讓小朋友投票評選，選出最佳整理獎。  2.學生發表：置物櫃如何整理才整齊？  3.檢查自己在教室裡抽屜及置物櫃是否整潔並練習整理。  \*播放書包收納術教學影片 (https://www.youtube.com/watch?v=DkC\_KCTj\_Q0 )  討論：(1)書包要如何整理？  (2)鉛筆盒如何整理？  (3)什麼時候整理書包？  (4)自己的書包誰來整理？誰來背？  演練: 根據「聯絡簿」找出當天應帶回家的課本,習作和作業簿以及  學用品練習放進書包。  **單元三、一起來數讀(共4節，第9、17、19、20週)**  主題一、一起來數位學習   1. 從互動電子書的多媒體資源進入數位學習。 2. 教師引導數位學習，建立學生善用各樣學習資源的能力。 3. 認識網路數位學習資源。   主題二、Creator問題解決我最行   1. 老師透過數位平台任務關卡虛擬情境，引導問題思考 2. 學生經由通關任務解題，學習圖像思考解題，建立起解決生活中問題的能力。 3. 以實作、合作、發表、討論、晤談、操作、計算、繪圖…等多元的學習策略，並完成書面記錄筆記 | 40  80  20  40  40  20  160 | 校園地圖 莉莉的第一張借書證繪本PPT 借書證  教學影片  教學影片  學習單  教學影片  掃具和抹布  掃具  照片  教學影片  數位學習  作業 |

**三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | **學習目標** | **表現任務** | **評量方式** | **學習紀錄/評量工具** |
| 單元一:  優遊路竹 | 1.認識校園環境、處室與老師。  2.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 | 1.能說出校園有哪些處室與老師  2.能找到健康中心，並了解有需要的時候找護理師  3.能說出圖書館的位置，並能夠借閱書籍 | 參與討論、  口頭報告 | 參與討論程度、  學習態度 |
| 單元二:  脫胎換骨 | 1.養成良好生活習慣並遵守班規與校規  2.能夠做好自己份內的整潔工作。  3.培養負責的態度，整理好個人物品 | 1.能說出班規並遵守  2.能養成好的生活常規  3.能夠自己整理書包與清潔  4.能夠做好基本打掃工作（掃地、拖地、擦拭等） | 參與討論、  實作評量 | 參與討論程度、  學習態度 |
| 單元三:  一起來數讀 | 1. 認識網路數位學習資源。 2. 從互動電子書的多媒體資源進入數位學習。 | 1. 學生經由通關任務解題，學習圖像思考解題，建立起解決生活中問題的能力。 2. 學生經由通關任務解題，學習圖像思考解題，建立起解決生活中問題的能力。 | 查資料  發表  解題 | 學習單  學習態度  數位學習檔案 |

**四、評量標準與評分指引**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | | 養成良好生活習慣 | | | | |
| **學習表現** | | 1.能夠建立好的生活常規  2.能夠自己整理書包與清潔  3.能夠做基本打掃工作 | | | | |
| **評量標準** | | | | | | |
| **主**  **題** | **表現描述** | **A**  **優秀** | **B**  **良好** | **C**  **基礎** | **D**  **不足** | **E**  **落後** |
| 整理小高手 | 1.書包整齊  2.抽屜整潔  3.櫃子內的物品擺放適當  4.桌墊下乾淨  5.完成打掃工作 | 1.書包整齊  2.抽屜整潔  3.櫃子內的物品擺放適當  4.桌墊下乾淨  5.完成打掃工作 | 1.書包整齊  2.抽屜整潔  3.櫃子內的物品擺放適當  4.桌墊下乾淨  5.完成打掃工作 | 1.書包整齊  2.抽屜整潔  3.櫃子內的物品擺放適當  4.桌墊下乾淨  5.完成打掃工作 | **未達**  **D級** |
| **評**  **分**  **指**  **引** | | 上述5項皆具備 | 上述5項缺乏1項 | 上述5項缺乏2項 | 上述5項缺乏3項 | **未達**  **D級** |
| **評**  **量**  **工**  **具** | | 教師觀察學生之書包、抽屜、櫃子與桌墊下的整潔情形，並做打掃工作的清潔檢查 | | | | |
| **分數**  **轉換** | | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79以下 |