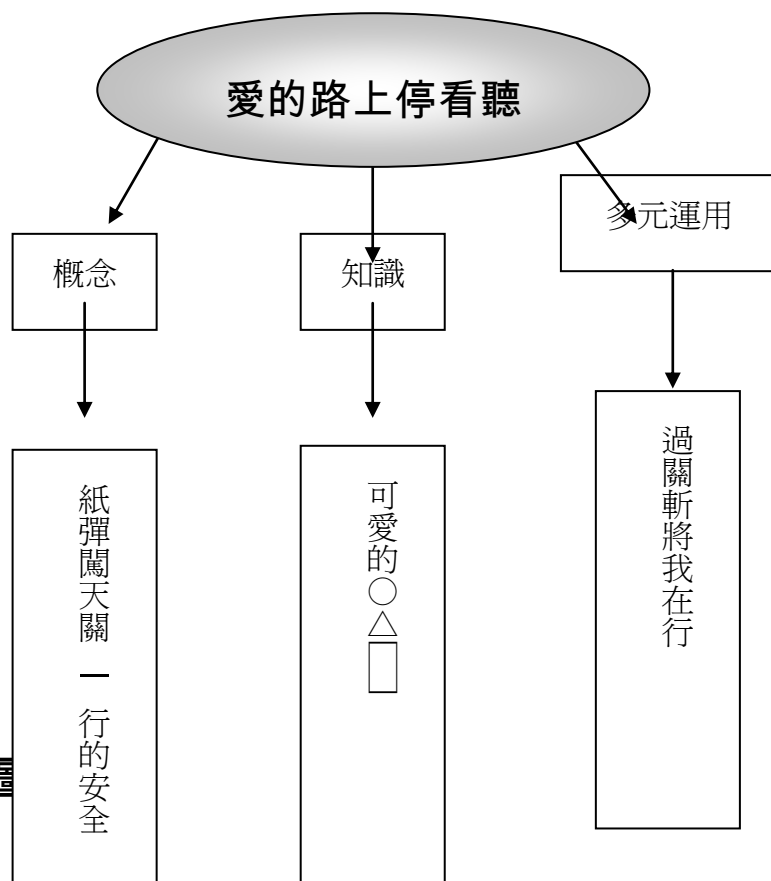


愛的路上停看聽

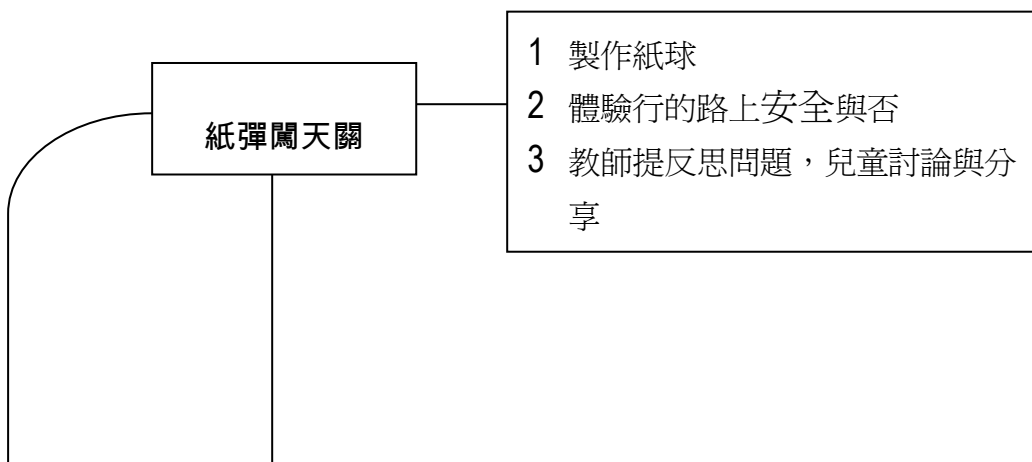
設計理念

交通安全是和每個人每天息息相關的課題，如何使「它」更活潑、更生活化且多元的融入在教學活動中，使小朋友易於吸收應用，是本課程將知識遊戲化、多元化的重點之一，希望藉由交通標誌的認知學習、體驗中，養成自己反思的能力，進而於生活實踐中能達到快快樂樂的出門、平平安安的回家。

主題架構圖



教學流程圖



愛的路上停看聽

可愛的○△□

- 1 認識交通標誌的不同
- 2 繪製交通標誌
- 3 在「大風吹」遊戲中加深印象
- 4 完成學習單

過關斬將我在行

- 1 全班分組闖關活動
- 2 第一關創意大拼盤
- 3 第二關法規大會串
- 4 第三關追趕跑跳碰
- 5 第四關蛇行大考驗
- 6 每個兒童有一張過關卡



教學活動設計

主題	新興議題	單元	愛的路上停看聽	適用年段	一～三年級
名稱	安全教育	名稱		教學節數	三節
分段能力指標					
<p>綜合活動</p> <p>2-1-4 認識並欣賞周遭環境。</p> <p>3-1-2 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。</p> <p>4-1-1 觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p>健康與體育</p> <p>5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-1 藉由生活的經驗與體認運用視覺藝術創作的形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>語文</p> <p>b-1-2-4 能主動使用正確語詞說話。</p> <p>c-1-1-3 能覆述他人所說的意思。</p> <p>c-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>c-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。</p>					
教學目標					
<p>一、能選擇路況安全的道路行走。</p> <p>二、能了解走要隨時注意路況，保護自己不受傷。</p> <p>三、能反思並分享行的安全。</p> <p>四、能認識道路交通標誌、標線與號誌。</p> <p>五、能從活動中，遵守遊戲規則，遵守團隊精神。</p> <p>六、能應用交通號誌，實踐於實際生活中。</p>					

能力指標	教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
綜合活動 4-1-4 健康與體育 5-1-2 語文 C-2-1-1 C-2-2-2	活動一：紙彈闖天關——行的安全 教學準備： 1 小朋友每人一張報紙，透明膠一捲。 2 教師提供反思問題。 教學活動： 1 教師請小朋友每人將報紙製成一球型，用透明膠帶固定。 2 全班分成三組，第一組扮演走路的人，第二組是觀察員，但也分列兩旁成道路，第三組分列兩旁成道路，以紙球相互高空傳球。 3 扮行進走路的人，先穿過第二組的道路再穿過第三組的道路，但必須時時提防擦身飛過之紙球打中自己。 4 三組任務輪替感受。 5 討論與分享 教師提出反思問題： 1 校園中哪些道路是安全的？ 2 走路時，如何做才不會妨礙他人或傷害到自己？ 3 在上、下樓梯和過馬路時應隨時注意什麼，才能維護安全？ 4 曾經在上、下學途中看過什麼樣的交通標誌？ ~ 第一節完 ~	 ☆請小朋友共同討論並發表心得。	 透明膠帶 報紙	 觀察，活動中的參與 熱烈討論發表	 無
能力指標	教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題

<p>藝術與人文 1-1-1 數學 D-1-1 綜合活動 3-1-2</p>	<p>活動二：可愛的○△□ 教學準備： 1 教師交通標誌、故事、8K 圖畫紙。 2 小朋友彩色筆。 教學活動： 1 教師發每人一張 8K 圖畫紙，小朋友將自己看過印象最深的交通標誌畫下來，再全班做分類。 2 教師以故事方式解說交通標誌的不同，並展示一些常見的各種交通標誌。 3 小朋友依不同的標誌，每人再製作一張交通標誌，並在旁邊書寫其意義。 4 教師依不同的交通標誌，玩大風吹，加深印象。 5 完成連連看學習單。 ~ 第二節完 ~ 活動三：過關斬將我在行 教學準備： 1 徵求四位愛心媽媽當關主。 2 準備各關的教材。 3 過關卡。 4 全班每 5~6 人一組進行過關。 教學活動： 1 第一關——創意大拼盤 1 將十種交通工具的彩色圖片加以分割。</p>	<p>☆引導小朋友發表，並適時給予指正。 ☆指導小朋友畫出正確的交通標誌。</p>	<p>8K 圖畫紙 交通標誌 彩色筆 交通安全教育融入式教學康輔教材國小教學指引 p34 8K 圖畫紙、彩色筆 學習單 愛心媽媽 交通工具彩色圖片 碼錶</p>	<p>作品分類 活動遊戲 作品創作 學習單 合作完成</p>	<p>無</p>
<p>能力指標</p>	<p>教 學 活 動</p>	<p>指導要點</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量方式</p>	<p>六大議題</p>

	<p>2 由各組隊員分工合作拼出完整的圖片。</p> <p>3 一定時間內（限時五分鐘），拼出正確交通工具多少種，則得多少分？（答對一個 2 分）</p> <p>2 第二關——法規大會串</p> <p>1 每組說出並記錄六種日常生活中應該注意的交通法規。</p> <p>2 限時五分鐘。</p> <p>3 例：</p> <p>1 行人要走行人穿越道。</p> <p>2 紅燈停，綠燈行。</p> <p>3 開車不喝酒，喝酒不開車。</p> <p>4 開車不打大哥大。</p> <p>5 上下公車要排隊。</p> <p>4 寫出一條法規。(5分)</p> <p>3 第三關——追趕跑跳碰</p> <p>1 限時五分鐘，通過一人得五分。</p> <p>2 由一個擲骰子，決定前進的步數。</p> <p>3 每人輪替照指示進行遊戲內容。</p> <p>4 若走到「機會」，請拿取「機會卡」，並回答卡上問題，前進或後退皆依照卡上指示。</p>		<p>過關卡</p> <p>圖畫紙 簽字筆 過關卡</p> <p>機會卡 方格卡 骰子 過關卡</p>	<p>發表記錄</p> <p>熱烈參與</p>	<p>無</p>
能力指標	教 學 活 動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題

	<table border="1"> <tr> <td>機會</td> <td>戴安全 帽進兩 格</td> <td>行人走 行人穿 越道</td> <td>無照駕 駛回起 點</td> <td>機會</td> </tr> <tr> <td>不超速 進三格</td> <td colspan="3" rowspan="3" style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">機會卡</div> </td> <td>紅燈停 綠燈行</td> </tr> <tr> <td>紅燈右 轉退四 格</td> <td>開車繫 安全帶 進一步</td> </tr> <tr> <td>開車不 喝酒</td> <td>駕車持 手機 退一步</td> </tr> <tr> <td>起終點</td> <td>遵守交 通規則</td> <td>超速闖 紅燈退 回起點</td> <td>禮讓行 人 進三步</td> <td>機會</td> </tr> </table>	機會	戴安全 帽進兩 格	行人走 行人穿 越道	無照駕 駛回起 點	機會	不超速 進三格	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">機會卡</div>			紅燈停 綠燈行	紅燈右 轉退四 格	開車繫 安全帶 進一步	開車不 喝酒	駕車持 手機 退一步	起終點	遵守交 通規則	超速闖 紅燈退 回起點	禮讓行 人 進三步	機會				
機會	戴安全 帽進兩 格	行人走 行人穿 越道	無照駕 駛回起 點	機會																				
不超速 進三格	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">機會卡</div>			紅燈停 綠燈行																				
紅燈右 轉退四 格				開車繫 安全帶 進一步																				
開車不 喝酒				駕車持 手機 退一步																				
起終點	遵守交 通規則	超速闖 紅燈退 回起點	禮讓行 人 進三步	機會																				
	<p>4 第四關——蛇行大考驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 全組分兩邊在五行兩端，以扭扭車向前行輪替。 2 全組每人皆玩一次，行進中若壓到線，則不算分。 3 總分 20 分，若一人沒過，則扣 2 分。 <p>~ 第三節完 ~</p>	<p>☆請準備扭扭車、粉筆、過關卡。</p>	活動評量																					


參考資料

- 1 交通安全教育融入式教學，康輔教材國小教學指引
- 2 交通安全教育融入式教學，康輔教材研發專輯
- 3 九年一貫課程，能力指標手冊

可愛的△○



_____年_____班 姓名：_____

 連連看：

下面_レ的_レ圖_案代_表的_是那_一類_型的_標誌_？



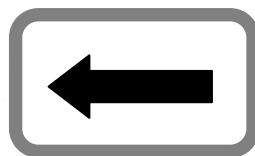
警_告標_誌



指_示標_誌



禁_制標_誌



家_長簽_名：_____

過關斬將我在行—過關卡

_____年 _____班 姓名：_____

關 別	主 題	得 分	關主簽名	備 註
第一關	創意大拼盤			全部過關完畢後請記得找導師簽名呵！
第二關	法規大會串			
第三關	追趕跑跳碰			
第四關	蛇行大考驗			
總分合計			導師簽名	

◎恭喜你已完成了過關，那麼請問你最喜欢的是哪一關呢？

()